

visning. Fagene er i nogen grad identiske med, hvad der undervises i på det tilsvarende alderstrin i de øvrige skoleformer, og der er hermed åbnet for en begyndende harmonisering og koordination af uddannelserne for 10. skoleår.

Lovforslaget § 8 indeholder hjemmel til oprettelse af *side-løbende kurser* i de i paragraffen opregnede fag. Meningen hermed er, at eleverne på disse kurser skal beskæftige sig med de samme emner, men kan gøre det på forskellig måde og med forskellig grad af fordybelse.

§ 9 i lovforslaget indfører *nye frivillige fag*, f. eks. data-lære, psykologi og sociologi, økonomi og virksomhedslære.

§ 11 understreger *forældresamarbejdets* praktiske nødvendighed ved at kræve samråd eller samtykke fra forældrene til næsten enhver placering af eleverne i skoleforløbet, og § 12, stk. 1, udvider forældrenes ret til løbende orientering om elevernes udbytte af skolegangen til at gælde alle klasser, ikke blot afgangsklasserne.

Bestemmelserne i udkastets § 12 om *afgangsbeviser og udtalelser* har indtaget en fremtrædende plads i debatten. Ministeren fremhævede i sin forelæggelsestale, at forslaget til § 12, som det nu foreligger, efter hans opfattelse bedst er i harmoni med de intentioner, der ligger bag lovforslaget som helhed.

Lovforslagets § 15 indeholder en bemyndigelsesregel, hvorefter der skal fastsættes rammer for kommunernes forbrug af *lærerskematimer* pr. elev på de enkelte klassetrin i grundskolen og 10. klasse. Baggrunden for denne bestemmelse er, at man i de senere år har kunnet konstatere et stadigt fald i den gennemsnitlige klassekvotient på landsbasis, hvilket har medført et stigende forbrug af lærerkræfter og dermed en forøgelse af statens udgifter til folkeskolen. Da forbruget af lærerskematimer i en klasse stort set er det samme, hvad enten den består f. eks. af 18 eller 24 elever, fremmer man endvidere en tendens til nedlæggelse af skoler med små klasser, baseret alene på driftsøkonomiske overvejelser og uden hensyntagen til de pædagogiske og miljømæssige fordele, der måtte være forbundet med deres opretholdelse. Hensigten med bemyndigelsesbestemmelsen er dels at få stabiliseret lærertimeforbruget på det nu-