

følger igen, at der om få år må åbnes adgang for alle elever til de gymnasiale uddannelser, uanset hvilke valg eleverne har foretaget blandt folkeskolens undervisningstilbud, og at disse efterfølgende uddannelser må være indstillet og indrettet på at supplere de enkelte elevers forudsætninger i fornødent omfang.

Om lovforslagets øvrige nydannelser kan der i det hele henvises til de udførlige bemærkninger til forslaget og dets enkelte bestemmelser.

De væsentligste i forhold til gældende lov skal kort fremhæves:

Forslagets § 3 indeholder — foruden bestemmelsen om den generelle struktur — en udvidet hjemmel for *specialpædagogisk bistand*, som umiddelbart dækker skolernes børnehaveklasser, men som tillige peger videre i retning af at inddrage også børn i førskolealderen, som har et særligt behov for pædagogisk støtte, under skolevæsenets hjælpemuligheder. § 3 indeholder endvidere den nye bestemmelse om skolernes *fritidsundervisning*.

§ 4 om *de obligatoriske fag* indeholder vel ingen omfattende reform, men giver dog grundlag for en videre udvikling af fagsamarbejde og fagintegration, samtidig med at den giver et klart grundlag for opstilling af nye faglige mål og for en revision af samtlige læseplaner. Endvidere introduceres det nye obligatoriske fag samtidsorientering i folkeskolens ældste klasser. Endelig må § 4 ses i sammenhæng med forslagets § 18, der udvider mulighederne for pædagogisk forsøgs- og udviklingsarbejde.

Forslagets § 5 om *kristendomsundervisningen* er en af de bestemmelser, som er påvirket stærkest af den forudgående debat om udkastet. Lovforslagets § 5, stk. 2, bevarer den fulde adgang til fritagelse for kristendomsundervisning uanset forældrenes religiøse tilhørsforhold. Den omfatter altså også alle, der er medlemmer af folkekirken.

§ 6 indfører obligatorisk undervisning i *forbrugerorientering* og oplysning om *miljøbeskyttelse*.

Bestemmelsen om *10. klasse* (§ 7) er karakteristisk ved, at kun 3 fag er obligatoriske for eleverne, som altså herudover står frit med hensyn til, i hvilket omfang de vil følge skolens under-