

kommissionsarbejde i årene 1963-69 ikke havde kunnet opnå enighed om en autorisationsordning for kiropraktorer, har åbnet mulighed for ydelse af sygekassetilskud til behandling ved kiropraktorer, men at denne mulighed ikke har fået større betydning, da lægerne har vægret sig ved at henvise patienterne til kiropraktorbehandling.

Det fremgår endvidere af bemærkningerne til lovforslaget, at man påregner en forsøgsperiode med visse maksimeringer for at undgå for store offentlige udgifter.

Lovforslaget fik ved 1. behandling tilslutning af *Evald Kristensen* (S) og *Lis Møller* (KF). Endvidere havde *Kofoed* (V), *Valbak* (RV) og *Poul Dam* (SF) sympati for lovforslaget, men fremhævede betænkeligheden ved den til grund liggende godkendelse af et nyt uddannelsessystem og henviste herved bl. a. til vanskeligheden ved at vurdere konsekvenserne.

Socialudvalget nåede ikke at tilendebringe behandlingen af forslaget inden folketingsårets slutning.

23. Forslag til lov om folkeskolen. (Undervisningsminister *Knud Heinesen*).

FremSAT	¹⁵ / ₁₂	F. sp. 2242	Forslag som fremsat	A. sp. 2945
1. beh.	¹⁷ / ₁	- - 2573	Beretning ²⁰ / ₉	B. - 2761

Partiernes ordførere: Knud Nielsen, Flemming Jensen, Brøndlund Nielsen, Ole Vig Jensen og Maigaard.

Efter 1. behandling henvist til undervisningsudvalget.

Lovforslaget er det sidste og væsentligste i rækken af lovforslag til gennemførelsen af folketingets principbeslutning af 30. maj 1969 om en reform af de grundlæggende skoleuddannelser (omtalt side 628 i folketingsårbog 1968-69).

Den skole, lovforslaget lægger op til, adskiller sig på flere afgørende områder fra den bestående. I den kommende folkeskole vil der ikke blive lagt vægt på at udvælge eller sortere eleverne, men på at fremme den enkelte elevs alsidige udvikling og på at give eleverne et ligeværdigt grundlag for deres fortsatte uddannelse. Dette indebærer, at eleverne i princippet holdes sammen i *udelte klasser* gennem hele grundskolen omkring en *fælles undervisning i de centrale fag*, og at de *valg af forskellige undervisningstilbud*, som eleverne på dette grundlag stilles over for, ikke begrænser deres videre uddannelsesmuligheder. Heraf