

tilfælde kan dispensere fra denne bestemmelse, ligesom overgangsreglerne i øvrigt lempedes noget.

Lovforslaget fik en positiv modtagelse i folketinget, selv om der fra enkelte ordføreres side ytrede betænkelighed ved visse af lovforslagets principper, som ønskedes drøftet nærmere i udvalget. Herom må henvises til forhandlingerne og til udvalgets betænkning.

Lovforslaget vedtoges ved 3. behandling enstemmigt med 165 stemmer; 2 medlemmer (Frandsen og Vivike (SF)) tilkendegav, at de hverken stemte for eller imod.

184. Lov om ændring af lov om uddannelse af børnehave- og fritidspædagoger. (Undervisningsminister *Knud Heinesen*).

Lov nr. 100 af 20. februar 1973.

Fremsat	$\frac{9}{11}$	F. sp.	1045	Forslag som fremsat	A. sp.	1989
1. beh.	$\frac{21}{11}$	- -	1266	Betækn. afg.	$\frac{25}{1}$	B. - 697
2. -	$\frac{30}{1}$	- -	2959			
3. -	$\frac{1}{2}$	- -	3267	Forslag som vedtaget	C. -	1133

Partiernes ordførere: Ritt Bjerregaard, Gerda Møller, Tove Nielsen, Ole Vig Jensen og Jette Boutrup.

Efter 1. behandling henvist til undervisningsudvalget.

Loven ændrer § 5, stk. 1, i lov nr. 209 af 21. maj 1969 om uddannelse af børnehave- og fritidspædagoger, således at kravet om, at ansøgeren har været beskæftiget i *praktisk virksomhed* med børn eller unge, bortfalder som betingelse for optagelse på seminarierne.

Endvidere ændres § 5, stk. 3, således, at undervisningsministeren efter forhandling med uddannelsesrådet fastsætter nærmere regler om *fremgangsmåden ved optagelsen*.

Optagelsen på seminarierne er tidligere blevet administreret centralt, idet der i henhold til den gældende lovs § 5, stk. 3, ved bekendtgørelse af 22. december 1969 blev nedsat et fordelingsudvalg, der skulle varetage koordineringen af optagelserne. Fra og med optagelserne i 1971 har dette udvalg truffet afgørelse om optagelse for samtlige studerende. Da § 5, stk. 3, ikke forudsatte et sådant fordelingsudvalg, men alene nævnte, at undervisningsministeren, efter forhandling med uddannelsesrådet, kan fastsætte almindelige retningslinjer for seminariernes indbyrdes samarbejde om fordeling af ansøgere, der