

de findes stridende mod lovgivningen eller almindelige retsgrundsætninger“. Der er ikke hjemmel for undervisningsministeren til at træffe en ny og anden afgørelse, men kun til at annullere den trufne og henvide til en fornyet behandling af sagen.

Loven indeholder en bestemmelse, hvorefter ministeren efter indstilling fra konsistorium kan fastsætte en *midlertidig styrelsesordning* for et område, hvor et kollegialt organ ikke fungerer eller fungerer i strid med loven. Bestemmelsen har sin baggrund i de mange sociologisager ved Københavns universitet.

Reglerne om *studienævnenes kompetence* ændredes under folketingets behandling med henblik på en tydeliggørelse især i spørgsmål om fastsættelse af de nærmere bestemmelser om eksamensordninger og studieordninger samt om ansættelse af undervisningsassistenter. For så vidt angår ansættelseskompetencen, er denne reguleret dels ved lovens § 2, stk. 3, nr. 4, hvorefter undervisningsministeren fastsætter regler om ansættelse af lærere og videnskabelige medarbejdere, dels gennem en nu gennemført klagemulighed til det centrale studienævn.

Der vil blive *direkte valg* til alle de kollegiale organer bortset fra en lille gruppe fødte medlemmer, rektor, prorektor og dekaner, i det øverste organ, konsistorium.

Repræsentanterne for valggrupperne afgør selv, hvilken *valgmåde* der skal anvendes, på grundlag af et katalog over valgmåder, der kan benyttes. Et mindretal, svarende til 25 pct. af de stemmeberettigede til ét mandat, kan kræve forholdstalsvalg. Er der foretaget opdeling i repræsentationsområder, skal hvert område bestå af mindst to mandater. Der kan indgås liste- og/eller valgforbund mellem grupper og/eller kandidater.

*De studerendes råd* anerkendes efter loven som de studerendes interesseorganisation, der modtager tilskud fra staten til forskellige formål.

*Loven får virkning* for den enkelte institution fra det tidspunkt, institutionens status er trådt i kraft, dog senest fra den 1. september 1974. Under behandlingen i folketinget indsattes en bestemmelse, hvorefter undervisningsministeren i særlige