

[Undervisningsministeren.]

47.903.500 kr. til opførelsen af Roskilde Universitetscenter.

En lov om bevillingsrammen for Roskilde Universitetscenters udbygning er ikke en forudsætning for en fortsættelse af byggeriet efter 1. april 1973. En sådan rammelov har primært en planlægningsfunktion, idet den dels rummer en tilkendegivelse af, hvor mange ressourcer der skal sættes ind på løsningen af en konkret opgave over en bestemt årrække, dels støtter administrationen ved planlægningen af byggeprocessen over en årrække og ved udarbejdelsen af finanslovsforslag og budgetoverslag.

En sådan rammelov har derimod ikke en bevillingslovs karakter, og man vil derfor ikke under henvisning til rammeloven kunne afholde udgifter, der ikke er hjemmel for på en finans- eller tillægsbevillingslov.

Det tilføjes, at jeg i forbindelse med de omhandlede aktstykker over for finansudvalget såvel i aktstykkerne som ved adskillige samråd har haft lejlighed til indgående at orientere om udviklingen i forbindelse med centrets opbygning, ligesom folketingets uddannelsesudvalg er holdt løbende orienteret om alle væsentlige dispositioner. Endvidere, at jeg, som det vil være fru Ellen Strange Petersen bekendt, har givet uddannelsesudvalget tilsagn om en redegørelse i begyndelsen af den kommende folketingsamling for situationen omkring de højere og videregående uddannelser, herunder Roskilde Universitetscenter, bl. a. med henblik på kommende lovgivning på dette område.

Af *Preben Steen Nielsen* til forsvarsministeren (6. juli 1973):

„Hvilke skridt agter ministeren at tage i anledning af de oplysninger, der er fremkommet i tv og dagspressen om den særegne uddannelsesform, der anvendes ved optagelsesprøver til Søværnets Frømandskorps?“

(Spm. nr. 288).

Begrundelse.

Gennem tv-udsendelsen den 4. juli om søværnets frømandskorps fik offentligheden et rystende billede af, hvordan optagelseskurset til denne specialgren inden for forsvaret finder sted. Der er ingen tvivl om, at den omgangstone og den fysiske og psykiske be-

lastning, ansøgerne gennemgår, ligger milevidt fra de ledelses- og samarbejdsformer, der i øvrigt anvendes i forsvaret. Selv om frømandsuddannelsen må stille særlige krav til de frivillige soldater, må det være muligt på en mere menneskeværdig og pædagogisk måde at teste ansøgernes egnethed til jobbet. En sådan ny uddannelsesform må kunne udarbejdes i samarbejde med militærpsykologisk tjeneste.

Forsvarsminister *Kjeld Olesens* svar (23. juli 1973):

Det er forståeligt, at udsendelsen „Helve-
desugen“ i tv den 4. juli 1973 kan give anledning til overvejelser om rigtigheden af Frømandskorpsets optagelsesprøver og deres gennemførelse.

Jeg vil dog gerne anføre, at udsendelsen i hovedsagen bestod af sammenklip af situationer fra en uge af optagelsesprøverne i Frømandskorpset, der finder sted efter gennemgang af en forskole af 5 ugers varighed. Efter min opfattelse satte man ikke i udsendelsen disse prøver i relation til den uddannelse, som personallet gennemgår, eller Frømandskorpsets opgaver. Man må således tage i betragtning, at korpsets opgaver under krigsforhold blandt andet er undervandsforsvar mod eventuelle angreb rettet mod danske havne og installationer og indsættelse mod fjendtlige invasions- og transportfartøjer.

I fredstid anvendes korpset til eftersøgningsopgaver og dykkerarbejder af særlig krævende karakter. Som eksempel kan jeg nævne, at korpset deltog i bjærgningen af et ungarsk rutefly, der i 1971 styrtede i Øresund.

Den uddannelse, der kvalificerer personallet til løsning af disse opgaver, har en varighed på 37 uger og omfatter en lang række discipliner af såvel dykkermæssig som mere militær art.

Uddannelsens kvalitet betegnes som høj, hvilket blandt andet illustreres ved, at tilsvarende udenlandske korps udviser stor interesse for at deltage i det danske Frømandskorps' uddannelses- og øvelsesvirksomhed.

Medens den egentlige uddannelse bibringer eleverne en række færdigheder til lands og til vands, har udvælgelsesperioden, som tv-udsendelsen koncentreredes om, udeluk-