

[Tove Nielsen.]

denne del af lovforslaget ud, så amtscentralerne kan blive gennemført på det tidspunkt, hvor folkeskoleloven og folkebiblioteksloven skal færdigbehandles. Derved sikrer vi os, at vi får disse love, der har så meget med hinanden at gøre, koordineret, og vi får derved også langt større mulighed for en styring af den økonomiske side af sagen.

Venstre ønsker ingen afstemning, i hvert fald vil vi ikke begære afstemning, men skulle andre begære afstemning i dag, skal jeg sige, at venstre vil stemme for de 3 første ændringsforslag plus ændringsforslag nr. 7, idet vi betragter dem som rene konsekvensændringer, hvorimod vi vil undlade at stemme om de andre ændringsforslag, der drejer sig om selve landscentralen.

**Ole Vig Jensen:** Resultatet af udvalgsarbejdet kom nogenlunde til at svare til indholdet af den debat, vi førte her ved første behandling. Jeg føler egentlig også anledning til at takke for den forståelse og den imødekommenhed, som ministeren har lagt for dagen under vort udvalgsarbejde.

I øvrigt er vel et fornuftigt udvalgsarbejde grunden til, at vi stort set i enighed kan gennemføre den del af lovforslaget, som omhandler landscentralen, og at vi i nogenlunde samme enighed kan udskyde den anden del af lovforslaget omhandlende amtscentralerne. Dette skal ikke være udtryk for nogen sendrægtighed eller manglende vilje. Jeg er indstillet på — og jeg understreger det gerne her fra folketingets talerstol — at der også er behov for at få gennemført anden del af lovforslaget omhandlende amtscentraler for undervisningsmaterialer, og jeg medgiver endda ministeren, at det måske haster med at få afklaret retningslinjerne for amtscentralernes virksomhed. Men tungest vejer kravet om, at vi koordinerer og skaber sammenhæng i fremtidig lovgivning, og netop på dette område arbejder vi i øjeblikket med beslægtet lovgivning, som tilsiger os at sikre denne koordinering; jeg mener, at vi i det videre arbejde hermed må interessere os både for opgavefordelingen mellem de forskellige institutioner og for kommunikationsvejene. Men ellers er det jo ikke denne del af lovforslaget, vi skal drøfte

nu, derimod ting, som vi må tage med i det videre arbejde.

Så skal jeg vende mig til landscentralen igen. Det radikale venstre kan tiltræde lovforslaget om landscentralen med de ændringsforslag og de bemærkninger, som findes i betænkningen. De stillede ændringsforslag betragter vi som forbedringer, og hvad angår analyseudvalget, lægger vi vægt på den ændrede udformning, som fremgår af betænkningen. Der er ingen grund til at lægge skjul på, at det var på dette område, uenigheden herskede, og det var ikke mindst i denne sag, vi udvekslede måske nok så drøje bemærkninger under førstebehandlingen; i betragtning af disse stærke meningsforskelle ser jeg det som tilfredsstillende, at vi har kunnet formulere os i nogenlunde enighed også om dette spørgsmål.

Jeg er enig med ministeren om, at det er væsentligt at finde veje til at stimulere skolenævnets interesse for undervisningsmateriale spørgsmål, og at betænkningens beskrivelse af denne side af sagen kan være eller måske snarere kan blive et seriøst indslag i dette arbejde. Men jeg lægger også vægt på, at vi har fået skrevet, at denne del af virksomheden er uafhængig af landscentralen, og at analyseudvalget nedsættes på ministerens ansvar.

Det er også værdifuldt, tror jeg, at vi har fået understreget — men det havde vi vel sikkerhed for fra starten — at det ville blive alsidigt sammensat, og så er vi selvfølgelig tilfredse med, at når ministeren vil sætte dette analyseudvalg i gang, vil han orientere folketingets uddannelsesudvalg om dets kommissorium.

En ting ønsker jeg at fremhæve, og det er spørgsmålet om konsulentordningerne. Vi drøftede det under førstebehandlingen og har ikke været meget inde i problematikken, vel også fordi den hænger noget sammen med amtscentralerne. Men jeg beder ministeren om fortsat at have opmærksomheden henledt på, at vi får sikret os den nødvendige koordination også af konsulentvirksomheden, og heri vil jeg godt sige også den begrænsning, der kan ligge i at sikre netop koordinationen.

Med dette lovforslag er der jo givet startskud til, at undervisningsafdelingen fra Danmarks radio nu skal fungere under un-