

[Brøndlund Nielsen.]

ændringer i formen for tildeling af statens uddannelsesstøtte, fordi der ude omkring er meget kritik af den måde, hvorpå fordelingen sker, og vi mener i venstre, at man burde gennemføre ændringer vedrørende uddannelsesstøttens fordeling nu.

Jeg har også bemærket, at ministeren har hæftet sig ved denne kritik, idet ministeren i et svar til rådet for statens uddannelsesstøtte har nævnt, at han har ladet sig påvirke af den kritik af uddelingen, der fremsættes.

Et af de punkter, hvor denne kritik er stærkest ude i debatten, er med hensyn til støtten til elever i 10. klasse. Den megen kritik i befolkningen på dette punkt har udløst det forslag fra vor side i betænkningen, at 10. klasserne får kommunal støtte, ligesom 8. og 9. klasserne får det. Derved kan lokalkendskab til trangssituationer være vejledende for støttens tildeling. Vi mener, det må være rigtigt at tage dette op på baggrund af den meget stærke kritik, der kommer til orde ude omkring, af den måde fordelingen i dag sker på.

Samuelson: Det er sikkert undervisningsministeren bekendt, at uddannelsesudvalget er et meget grundigt arbejdende udvalg, og når man ser på betænkningen om forslaget til lov om ændring af lov om uddannelsesstøtte, som vi har fået nu, må man jo sige, at det er imponerende, at en lille teknisk ændring af en bestående lov kan give anledning til både et flertal og et mindretal og endnu et mindretal. Men jeg synes, at i alle 3 afdelinger er der gode råd og vejledning for ministeren at hente, og vi håber, at ministeren vil tage de ting, der står i betænkningen, med sig, når han skal fortsætte arbejdet med at se på ændringen af kriterierne for uddeling af ungdommens uddannelsesstøtte, for der er vitterlig noget, der bør rettes op i den kommende tid.

Det glæder mig også, at vi i udvalget har et så grundigt arbejdende medlem som hr. Knud Nielsen, som nu har slået tilbage på de gamle taler og derved har fået lejlighed til igen at præcisere, hvad der er socialdemokratiets stilling. Sagen er imidlertid, at den regering, som sad fra 1968 til 1971, var i nøjagtig samme situation som den nuværende regering. Man havde en masse intenti-

oner, man ville bl. a. gerne forøge uddannelsesstøtten, men der var ikke penge dengang, og der er ikke penge nu; det må vi altså lære at leve med. Jeg håber så, hr. Knud Nielsen vil fortsætte sine studier af sine gamle taler i forbindelse med den andenbehandling af styrelsesloven, som vi skal have senere på sæsonen, og hvis han ikke får tid, kan han jo bare læse den lille pamflet, der er kommet fra studenterrådet ved Københavns universitet.

Jeg har et enkelt konkret spørgsmål til undervisningsministeren. Nu får statens uddannelsesstøtte altså mulighed for at gå til skattemyndighederne for at få oplysninger om skatteforhold. Er det sådan, at statens uddannelsesstøtte derefter, når legaterne er uddelt, sender besked til de lokale skattemyndigheder om, hvor meget der er udbetalt i legater? Jeg synes, det er meget vigtigt at få afklaret dette, for det kan kun være rimeligt, at statens uddannelsesstøtte hjælper med til, at man får de rigtige oplysninger frem til de lokale skattemyndigheder.

Kristine Heltberg: Som det allerede er fremgået også af hr. Knud Niensens bemærkninger, kan vi ikke fra SF's side, lige så lidt som i sin tid da loven blev gennemført, gå ind for låneprincippet. Det er ikke blot et princip, der i virkeligheden er temmelig kostbart, men det er også særdeles utilfredsstillende, ikke mindst fordi det virker socialt skævt på tilgangen til de højere studier. Det er en velkendt sag, at netop i mange arbejderhjem betænker man sig betydelig flere gange end i mere velsituerede hjem, før man går i gang med at stifte gæld. Det er et princip, der ligger så fjernt fra vor generelle holdning til problemet om uddannelsesstøtte, som man overhovedet kan tænke sig.

Det, som man ellers må hæfte sig ved, er, at vi taler om dette lovforslag, der i og for sig kun indeholder en teknisk ændring, i en meget bedrøvelig situation, for vi er meget langt fra at kunne virkeliggøre nogle intentioner med hensyn til uddannelsesstøtten til ungdommen. Det er med rimelig grund, at der demonstreres og protesteres, og det er kun beklageligt, at vi ikke kan forbedre situationen for de mange unge mennesker under uddannelse. Og situationen er jo blevet forværret, ikke blot gennem inflationen, men nu også på afgørende måde ved den