

[Maigaard.]

og pædagogiske faciliteter, at bestemmelserne om, at andre uddannelser skal give rabat i læreruddannelse, ikke er udformet i retningslinjer, at man savner et sagkyndigt koordinerende organ til at vurdere forsøg etc. Og dér er det bemærkelsesværdigt, at ministeriet ikke har et organ til at løse disse opgaver. Denne mangel bliver ekstra stor, når man tager i betragtning, at bekendtgørelsens § 74 åbner mulighed for, at læreruddannelsen revideres i 1975. Jeg vil derfor gerne spørge ministeren, hvordan det går med disse fagudvalg.

Undervisningsministeren (Knud Heinesen): Jeg skal for god ordens skyld sige, at det ikke er loven om læreruddannelsen, der skal revideres i 1975, men bekendtgørelsen, idet det i dennes § 74 er anført, at undervisningsdirektøren i 1975 rejser spørgsmålet om revision af bekendtgørelsen. Tidspunktet er fastsat med henblik på, at uddannelsen kan være gennemført fuldt ud nogle gange inden revisionen. Det første hold lærere, ca. 30 pct. af årgang 1969, har netop afsluttet uddannelsen efter 1966-loven i januar 1973, og der er derfor på nuværende tidspunkt kun et beskedent grundlag for at foretage vurderinger.

Jeg kan sige, at Dansk Magisterforenings seminariesektion sammen med de faglige foreninger for samtlige læreruddannelsens fag i det sidste halve år har gennemarbejdet den eksisterende bekendtgørelse med henblik på revisionen i 1975, og dette arbejde er udført dels på grundlag af de indvundne erfaringer, dels under indflydelse af de planer med læreruddannelsen, som foreligger i skitser fra Roskilde universitetscenter og Ålborg universitetscenter. I disse måneder sammenarbejder seminariesektionen dette materiale, og det vil selvfølgelig indgå i ministeriets overvejelser i forbindelse med bekendtgørelsesrevisionen. Endvidere har ministeriet for nylig haft en drøftelse med Lærerstuderendes Landsråd, som vil ansøge om tilskud til kurser og konferencer i forbindelse med forberedelserne af revisionen.

I begrundelsen for sit spørgsmål og også i den mundtlige begrundelse nævner hr. Maigaard de fagudvalg, som i sin tid blev foreslået af studieplanudvalget. Jeg vil gerne sige, at undervisningsministeriet tilsluttede

sig tanken om disse fagudvalg, men det lykkedes ikke at få bevillingsmæssig tilslutning i folketingets finansudvalg til at nedsætte dem. Til gengæld har ministeriet for nogle måneder siden fået knyttet 22 studielektorer til sig, som tilsammen repræsenterer læreruddannelsens fag sammen med de i forvejen ansatte faginspektører i særlige fag. Disse studielektorer inddrages nu i ministeriets daglige arbejde, og de spiller en stor rolle netop i forbindelse med de kommende revisioner, idet der i denne tid indkommer mange forsøgsplaner fra seminarierne som del i pædagogisk udviklingsarbejde. På denne måde samler ministeriet sig et værdifuldt materiale, som vil indgå i de forberedende arbejder med en revision af bekendtgørelsen. Det er ministeriets opfattelse, at vi med denne ordning med de faglige studielektorer har fået gode muligheder for at få løst de problemer, som ellers kunne være løst af de af hr. Maigaard nævnte fagudvalg.

Maigaard: Jeg synes, at de to løsningsforslag, som ministeren satser på, dels Dansk Magisterforening og delvis Lærerstuderendes Landsråd, dels studielektorerne, til revision af læreruddannelsen ikke er særlig gunstige, fordi det fortrinsvis er lærersiden, der er med, og fordi der ikke foregår det brede arbejde, som foregik, da man f. eks. lavede læreruddannelsesloven. Jeg tror, ministeren vil være enig med mig i, at den størst mulige bredde er ønskelig i dette arbejde.

Jeg forstår godt, at ministeren kan have vanskeligheder med bevillingerne til disse fagråd, men da det jo drejer sig om et beskedent beløb, 200.000 kr. — det er jo beskedent i forhold til, hvad vi for tiden sparer på uddannelsessektoren — har jeg drøftet problemet med mit partis finansudvalgsmedlemmer og med min gruppe, og jeg skal meddele, at vi er villige til at prøve at finde disse penge, hvis ellers ministeren har viljen.

Undervisningsministeren (Knud Heinesen): Jeg takker naturligvis for hr. Maigaards venlige tilsagn, og sagen skal blive overvejet på dette helt nye grundlag, som hermed foreligger.

Derudover skal jeg sige, at der ikke i ministeriet på nuværende tidspunkt er taget stilling til, nøjagtig under hvilke yderligere organisatoriske former en ændring af lærer-