

[Undervisningsministeren.]

ger sig selv, at det analyseudvalg, der skal se på undervisningsmaterialet, skal anmeldte, skal recensere undervisningsmaterialet så at sige, skal have en alsidig sammensætning, og enhver bemærkning om, at der skulle være tale om en statsdirigeret ideologisk ensretning, er efter min mening fuldstændig malplaceret. Jeg må desværre tage det som udtryk for, at man ønsker at spille på et let fængeligt klaviatur og på den overfølsomhed, der heldigvis her i landet er over for foreteelser af den type, men der er intet i dette lovforslag, der berettiger til en karakteristik af nævnte art. Hr. Ole Vig Jensen følger til min skuffelse — det må jeg sige, det havde jeg ikke ventet fra det radikale venstre — disse betragtninger op, om end han, det må jeg erkende, spillede pianissimo i forhold til det, som vi i øvrigt hørte om, at der her skulle være noget, der lå på grænsen af, hvad man kunne gøre i et demokratisk samfund. Hvad i alverden er der af udemokratisk holdning i at nedsætte et af landscentralen fuldstændig uafhængigt, alsidigt sammensat analyseudvalg, som kan fremkomme med deres synspunkter på det undervisningsmateriale af forskellig art, som anvendes inden for skolevæsenets område? Det kan jeg altså ikke med min bedste vilje se.

Hr. Ole Vig Jensen gjorde dernæst nogle bemærkninger om, at det var hensigtsmæssigt, at det, der her foreslås, udvides til også at gælde fritidsområderne, og jeg henviser her til bemærkningerne, der siger, at det ikke er muligt at fastslå omfanget af behovet inden for forskellige undervisningsområder på nuværende tidspunkt, men at der skal ske en gradvis udbygning i takt med, at disse behov konstateres, og naturligvis i takt med de økonomiske muligheder; men jeg er principielt fuldstændig enig i de betragtninger, som hr. Ole Vig Jensen her gjorde gældende.

Jeg vil også gerne være med til at søge en koordination imellem konsulenternes forskellige arbejdsområder belyst nøjere.

Dernæst var både hr. Flemming Jensen og hr. Ole Vig Jensen inde på de ophavsretlige problemer, der er knyttet til en fri pædagogisk efteranvendelse af undervisningsmateriale. Hertil kan jeg da sige, for så vidt angår Danmarks radio, som jeg vist også

har haft lejlighed til at sige det før, at medmindre de ophavsretlige problemer løses enten i form af tilfredsstillende aftaler med medarbejderne i Danmarks radio — et par aftaler er jo truffet, og jeg ville nok tro, at det kunne virke nogenlunde tilfredsstillende med dem — eller ved at ophavsretslovgivningen ændres på en sådan måde, at det apparat, der hedder Danmarks radios undervisningsafdeling, kan anvendes sådan, at der kan blive tale om en fri pædagogisk efteranvendelse af produktionerne, har det efter min mening ingen som helst interesse for undervisningsministeriet at overtage Danmarks radios undervisningsafdeling. Det var også et synspunkt, som blev gjort gældende i radiokommissionens betænkning.

Jeg kan tilslutte mig langt de fleste af de synspunkter, som fru Kristine Heltberg fremkom med. Jeg skal dog sige til spørgsmålet om at udvide centralernes arbejdsgrundlag i henseende til forsøgsvirksomhed og andre spørgsmål, som fru Kristine Heltberg tog frem, at i spørgsmålet om centralernes medvirken i det pædagogiske forsøgs- og udviklingsarbejde i amtet, er det rimeligt at fastholde, at vi for folkeskolens vedkommende har et kommunalt skolevæsen, og at det er kommunerne, der leder og styrer også det lokale pædagogiske forsøgs- og udviklingsarbejde under amtsrådets tilsyn. Det behov for konsultativ bistand til kommunernes forsøgsvirksomhed såvel som på andre områder, der måtte være, må nok tænkes formidlet igennem de eksisterende amtskonsulenter. Man kan selvfølgelig placere en række opgaver i en pædagogisk central under amtet, men konsekvensen bliver måske så, at centralen overtager alle det amtskommunale skolevæsenes opgaver. Forslaget bygger på, at disse centraler er led i det amtskommunale skolevæsen og ikke omvendt.

Med hensyn til de bemærkninger, fru Kristine Heltberg gjorde om samlinger af teknisk apparatur, vil jeg da gerne benytte lejligheden til at bekræfte, at det bestemt ikke er tanken, at der skal oprettes tekniske museer rundt omkring i landet, men at det netop er tanken, at der skal være skiftende og ajourførte samlinger.

Dernæst nævnte fru Kristine Heltberg, at det måske var lidt stift og måske også lidt uhensigtsmæssigt, at man i lovforslaget særligt