

[Undervisningsministeren.]

ningsmæssige opgaver over en radio- og tv-virksomhed af en vis art og et vist omfang, hvorefter det skulle være umuligt for undervisningsministeriet at komme videre i henseende til at lade landscentralen træffe de i så henseende fornødne dispositioner over for Danmarks radios undervisningsafdeling. Det ville dog være en fuldstændig utålelig situation, som jeg ikke kan se nogen som helst mening i.

Det må da også gælde, at når folketinget har vedtaget en uddannelseslovgivning på forskellige områder, bliver den landscentral, der så skal distribuere informationer omkring det undervisningsmateriale og andre ting, som er fornødne hertil for at virkeliggøre målene, også i stand til at styre denne udvikling i overensstemmelse med det, som har været folketingets vilje og hensigt med hensyn til de uddannelseslove, man har vedtaget.

Jeg må fuldstændig afvise, at der i landscentralen i sig selv eller i det analyseudvalg, som er nævnt i bemærkningerne til forslaget, skulle ligge noget som helst, der tangerer censur.

Det, som er meningen med dette analyseudvalg — på grundlag af de fejl og mangler og diskriminerende holdninger over for forskellige befolkningsgrupper, som Dansk Arbejdsmands- og Specialarbejder Forbunds undersøgelser har påvist, som Dansk Kvindeamfundets undersøgelser har påvist osv. — er at stimulere til en debat i kraft af den anmeldervirksomhed, som skal udfoldes af dette analyseudvalg. Det er naturligvis stadig væk lærerne, der skal indstille, og det er stadig væk skolenævnet, det skal beslutte, hvilket undervisningsmateriale der skal anvendes, men det, som er meningen med dette analyseudvalg, er, om jeg så må sige, at det skulle være med til at åbne øjnene hos skolenævnenes medlemmer for, hvilke ting det var, man skulle eller kunne tage i betragtning, når man vurderede et undervisningsmateriale. Jeg ser ingen som helst mening i, at en sådan udvælgelse af undervisningsmateriale fra skolenævnenes side skulle foregå i blinde; det er dog svært at se visdommen i det.

Fru Tove Nielsen var i al almindelighed positiv over for tankegangen, der ligger bag amtscentralerne, og jeg forstod også nogen-

lunde positiv over for udformningen af dem. Fru Tove Nielsen spurgte til en nøjere koordinering imellem folkeskolelovforslaget, lovforslaget om skolebiblioteker og det lovforslag, som vi har til første behandling i dag. Jeg kan sige, at der under hele tilblivelsesprocessen naturligvis har været en nøje kontakt imellem undervisningsministeriet og kulturministeriet, således som det også afspejles i bemærkningerne, vel nok i særlig grad til lovforslaget til en folkeskolereform.

Jeg er ganske enig med fru Tove Nielsen i, at det rigtige må være, at vi kommer til at overgå til objektive kriterier, og jeg håber også, at de forhandlinger, der føres i disse måneder med de kommunale organisationer herom, vil få det til resultat; jeg har heller ikke grund til andet end at forvente, at det bliver tilfældet.

Med hensyn til fru Tove Niensens lidt reserverede bemærkninger omkring dette, at Danmarks radios undervisningsafdeling skulle finansieres over undervisningsministeriets budget — de reserverede bemærkninger gik måske særlig ud på, at vi var inde i sparetider osv. — skal jeg blot sige, at der jo var fuldstændig politisk enighed om dette forslag i radiokommissionen, hvori også fru Tove Niensens parti var repræsenteret. Det er ganske rigtigt, at vi skal spare, og jeg understreger endnu en gang, at der er meget store besparelsesmuligheder for de kommunale budgetters vedkommende såvel ved det arrangement, der er foreslået med hensyn til amtscentralerne, som for landscentralens vedkommende. Vi skal jo ikke spare på 25-øren og lade daleren rulle. Vi skal vel også, selv om vi i disse dage sidder med helt konkrete kortsigtede besparelsesbestrebelse, se en lille smule på, hvilke besparelsesmuligheder der kan være at hente på lidt længere sigt.

Der er ikke i lovforslaget om en landscentral og heller ikke, så vidt jeg kan se, i lovtæksten eller i bemærkningerne — noget som helst holdepunkt for påstanden om, at der skulle være noget angreb på lærernes metodefrihed.

Så siger fru Tove Nielsen yderligere, at der med dette analyseudvalg lægges op til en nok så stærk censur. Der lægges ikke op til censur under nogen som helst form, men der lægges op til den størst mulige alsidighed, hvilket er noget ganske andet. Det si-