

[Flemming Jensen.]

så bliver man øjeblikkelig sat på plads af bemærkningerne til § 12, hvorfra jeg gerne vil citere:

„Det ville f. eks. være betænkeligt, om et materiale med udpræget intolerant indhold blev karakteriseret som uegnet til at opfylde folkeskolens formål, idet det i en undervisningssammenhæng meget vel kunne tænkes netop at bidrage til at opfylde formålet ved at illustrere intolerancen.“

Her synes jeg holdepunkterne forsvinder. Man kunne vel i og for sig lige så godt sige, at diskrimination bør finde sted for at illustrere diskrimination.

Jeg skal ikke nægte, at både DASF og Dansk Kvindesamfund og andre i vore lærebøger kan finde ting og har fundet ting, der næppe er rimelige, men derfra og til at nedsætte udvalg er der et spring. Jeg er enig med fru Ritt Bjerregaard i, at bemærkningerne er meget fyldige, og jeg vil også gerne have lov til at citere bemærkningerne til § 12:

„Udvalget skal i denne forbindelse særligt hæfte sig ved, om sådanne beskrivelser og vurderinger medvirker til at fastholde traditionelle livsholdninger og adfærdsmønstre i strid med en i øvrigt ønskelig udvikling i samfundet.“

Der er et spring, som efter min opfattelse er springet mellem frihed og tilsløret censur.

Selv om udvalgets, som det hedder, „anmeldervirksomhed“ kun skal stimulere skolenævnens interesse, er der ikke tvivl om, at dets indflydelse vil blive meget stor, og måske er det vejen til et statsforlag. Det sidste nævner jeg med henvisning til bemærkningerne til § 12, hvorefter landscentralen i særlige tilfælde skal kunne lade producere eller yde produktionsstøtte til undervisningsmaterialer.

I det konservative folkeparti tror vi, det er klogere at undgå en monopolisering og lade lærere og forældre afgøre, hvad der skal bruges.

Må jeg om forholdet til Danmarks radio blot sige, at vi jo her i nogen grad — eller måske fuldstændig — mangler en afklaring af problemerne omkring ophavsretten, og her må vi vel afvente en fællesnordisk løsning.

I disse tider, hvor der jo tales om at spa-

re, skal den økonomiske side have et par ord med på vejen, selv om det tilsyneladende er småpenge. Man regner med, at udgifterne ved landscentralens oprettelse og drift på kortere sigt kan afholdes inden for de midler, der allerede er bevilget de forskellige institutioner. Herudover bliver der i 1974-75 en merudgift for statskassen på 1 mill. kr., stigende i løbet af de to følgende år til det dobbelte. Det er klart, at vi ikke kan, skal eller vil bestride ministerens tal, men erfaringen har efterhånden lært os alle, at der er en vis tilbøjelighed til, når man laver noget nyt, at der kommer til at foregå en udvikling, der bliver langt dyrere, end man beregnede. I dette tilfælde skal vi have et sekretariat med en leder, kontorpersonale, teknisk personale og en række konsulenter, og selv om man i begrænset omfang overfører personale andetstedsfra, kan man vel nok have sin skepsis over for disse tal.

Det konservative folkeparti går naturligvis ind i det udvalgsarbejde, der nu forestår, i håb om at kunne medvirke til at ændre på de områder, jeg har nævnt. Der er som sagt ting, vi er helt enige med ministeren i, og der er ting, vi er overordentlig skeptiske over for, for at sige det lidt stilfærdigt. Men af hensyn til koordineringen af dette arbejde, som er af betydning både for folkeskolen og for andet undervisningsarbejde, håber vi at kunne nå frem til en løsning, der også er acceptabel for os.

**Tove Nielsen:** Lovforslaget ser ret så let og ligetil ud, når man blot læser de 15 små paragraffer igennem. Nok så besværligt og langt mere indviklet bliver det, når man læser de fyldige bemærkninger til lovforslaget igennem. Her er der virkelig noget stof at tage fat på, og der bliver også draget flere kontroversielle ting frem. Har jeg forstået ministeren ret, er også han klar over, at der her bliver rørt ved nogle ting, som må kræve mange og tilbundsgående overvejelser, ting, som for os i hvert fald er ret så ømfindtlige. Ministeren kan vist ikke være i tvivl om, at for venstre er der her rørt ved nogle områder, hvor vi klart og tydeligt må sige fra.

Dette lovkompleks må, i hvert fald hvad angår oprettelsen af en landscentral for undervisningsmidler, diskuteres meget grundigt igennem i udvalget. Jeg skal se-