

## [Meta Ditzel.]

med, præciseret. F.eks. at man i formålsparagraffen fremhæver, at bibliotekerne skal virke som informationscentraler. Det er de jo i højere og højere grad gået over til.

Efter en overgangstid, hvor man har skullet ændre strukturen, så der kunne blive et centralbibliotek for hvert amt, må det også være rigtigt at opstille visse retningslinjer for deres arbejde. Der kan jo blive store opgaver i den kommende tid, når de enkelte kommuner skal planlægge biblioteksarbejdet og centralbiblioteket skal udlåne og skaffe materialer og være parat med rådgivning især på de specialområder, hvor de små biblioteker ikke selv kan klare tingene. Desuden skal det også yde teknisk bistand til indkøb, indbindingskontrol m.v. Da det arbejde skal betragtes som en egnsopgave, finder jeg det også hensigtsmæssigt, at udgifterne dækkes af amtet og amtskommunale skatter, mens den tekniske bistand så vidt muligt betales af det bibliotek, der nyder godt af den.

Skolebibliotekerne tages som omtalt ud af biblioteksloven, idet de flyttes til undervisningsministeriet, hvor de er med i forslag til lov om folkeskolen. Fra radikal side er vi naturligvis også interesseret i en undersøgelse af de økonomiske konsekvenser. Oprettelsen af skolebibliotekerne har hidtil været en frivillig sag for kommunerne. Hvor de blev oprettet, skulle de være et led i det kommunale skolevæsen i samarbejde med folkebibliotekerne. I den sidste tid har de rigtigt, som det er sagt, været ude for en så voldsom udvikling, at skolebiblioteksbetjening nu omfatter mere end 99 pct. af folkeskolens elever, så det kan jo nok siges at være forståeligt, at de skal høre under undervisningsministeriet og gøres obligatoriske. Hvis det nu bliver muligt at gennemføre den nye skolelov, så vil det blive meget vigtigt, at der stadig væk samarbejdes mellem folkeskoler og folkebiblioteker. Det må være i begge parters interesse og i skatteydernes at hindre dobbeltanskaffelser og sørge for gensidigt udlån, så udgifterne ikke bliver større end nødvendigt.

Spørgsmålet, som hr. Kaj V. Andersen var inde på, om skolebiblioteker og børnebiblioteker mener vi vil skal drøfte i udvalget. Men i forbindelse med disse ordninger må nævnes det tredje lovforslag, som nu er

til behandling, forslag til lov om amtscentraler og en landscentral for undervisningsmidler, der skal skabe mulighed for bedre udnyttelse af de værdifulde undervisningsmidler, som vi i dag har spredt ud over en hel række uafhængige ukoordinerede institutioner, hvilket nok må siges at være meget urationelt i tider, hvor vi skal bestræbe os for mere planlægning og for at nå til effektive besparelser.

De fælleskommunale samlinger, der har hørt under folkebibliotekerne, har sørget for supplerende undervisningsmateriale til skolerne, mens skolecentralen har virket som informationscentral for lærerne. Nu lægges de to institutioner sammen til amtscentraler, som skal udbygges til at forsyne såvel folkebiblioteker som skolerne med undervisningsmidler. Det er indlysende, at de bedst mulige resultater af disse nydannelser kræver et praktisk, rationelt samarbejde med et fælles katalogiseringssystem. Jeg tror, der er lagt op til et samarbejde, der kan få stor betydning for undervisning og kulturelt arbejde i det hele taget, og jeg tror, at det virkelig kan give muligheder for store besparelser, at man får en sådan samordning.

En mangel ved biblioteksforslaget er det jo, at tilskudsspørgsmålet ikke er afklaret. Det er i og for sig forståeligt, da det behandles i sammenhæng med en omlægning af tilskudssystemet for andre områder under forskellige ministerier, men det betyder jo, at det er temmelig usikkert, hvornår vi kan færdigbehandle dette lovforslag.

Hvis kommunerne får de bloktilskud, så kan det få indflydelse — og det vil det jo få — på biblioteksforholdene, og i en tid, da vi mærker stigende aktivitet på undervisnings- og uddannelsesområdet, må vi regne med, at det fører til store krav til bibliotekerne. Man kan høre om, oven i købet fra centralbibliotek, at det undertiden kan være vanskeligt i dag at klare efterspørgslen til skoler og kurser. Måske burde man tage sådanne ting i betragtning ved behandlingen af den nye skolereform.

I § 3 siges det, at der skal være ligelig adgang til biblioteksbetjening for beboere i virkeområdet, det vil sige en eller flere kommuner, der i samarbejde driver et bibliotek. Der skal overalt være heltidsbiblioteker, siger ministeren, så vi kan få ensartet betjening af hele befolkningen. Der skal af