

[Meta Ditzel.]

de fornødne kvalifikationer ved efter- eller videreuddannelse. De vil f. eks. være nødvendige på områder som dansk, fremmedsprog, matematik og samtidsorientering m. v.

Derfor finder jeg det rimeligt at spørge, om ministeren vil finde en løsning på problemerne omkring samarbejdet mellem Emdrupborg forsøgsskole og Danmarks lærerhøjskole. I år er det 10 år siden, den daværende undervisningsminister og Københavns skoleborgmester blev enige om, at staten skulle opføre en ny bygning til forsøgsskolen. Den er aldrig blevet bygget, og stadig har nye forhindringer lagt sig i vejen for den faste tilknytning mellem de to institutioner, der er nødvendig for et tilfredsstillende samarbejde.

Efterhånden er vi vel alle sammen klar over, at det er nødvendigt at bremse stigningen i de offentlige udgifter. Men når de to skoler nu vil indstille sig på, at de skal være forstående over for en foreløbig udsættelse af byggeriet, og forsøgsskolen ikke desto mindre gerne vil fortsætte og udbygge forsøgsarbejdet netop med flere af de fag, som ministeren er klar over må med under lærernes videreuddannelse, så håber jeg, ministeren vil mene, at tiden nu er inde til at give forsøgsskolen den ønskede status, så det hidtidige uformelle samarbejde med lærerhøjskolen kan få faste rammer til gavn for begge parter.

Undervisningsministeren (Knud Heinesen): Jeg vil takke fru Meta Ditzel for spørgsmålet.

Det er jo, som fru Meta Ditzel sagde, sådan, at der igennem nogle år har været ført forhandlinger mellem undervisningsministeriet og Københavns kommune om oprettelse af denne forsøgsskole for Danmarks lærerhøjskole.

Under forhandlingerne er der nu mellem undervisningsministeriet og Københavns kommunes repræsentanter opnået enighed om et udkast til en overenskomst om oprettelse og drift af skolen, der som anført af fru Meta Ditzel tænkes opført på et areal ved Emdrup skoles sportsplads. Staten skal afholde udgifterne ved skolens opførelse og drift, mens Københavns kommune til staten

betaler en refusion svarende til udgiften pr. barn i kommunens skoler.

Sagens gennemførelse forudsætter således en ret betydelig investering fra statens side, og som følge af de nedskårne rammer for statens anlægsudgifter ser jeg altså ingen mulighed for at få plads til forsøgsskolens start i de nærmest kommende år.

Jeg er ganske enig med fru Meta Ditzel i, at oprettelsen af den planlagte forsøgsskole ikke bare vil have stor betydning for Danmarks lærerhøjskole, hvad den utvivlsomt vil, men også for folkeskolens undervisning, og det gælder, som fru Meta Ditzel også sagde det, ganske særlig i de kommende år, hvor vi står over for gennemførelsen af en ny folkeskolereform.

Det er derfor med meget stor beklagelse, jeg har været nødt til at udsætte opførelsen af skolen, og jeg er enig med fru Meta Ditzel i, at der bør tilstræbes en overgangsordning: at begynde forsøgsskolens virksomhed i andre lokaler, indtil en ny skole kan opføres.

Under en samtale, som jeg i sidste uge har haft med borgmester Børge Schmidt og rektor Torpe, har vi aftalt at optage forhandlinger om en løsning af samme art som den, fru Meta Ditzel har skitseret i sit spørgsmål og i begrundelsen for spørgsmålet, og jeg håber, at disse forhandlinger vil føre til et positivt resultat.

Meta Ditzel: Jeg vil sige tak til ministeren, fordi man er gået ind på de forhandlinger, og håber, at der meget snart kommer et resultat.

Vi har jo erfaret i de sidste mange år, at man gang på gang ved forhandlinger har prøvet på at finde en løsning, men jeg synes, at det, vi hører i dag, lover bedre resultater, og jeg ved, ministeren er meget interesseret i, at man netop nu af hensyn til folkeskoleloven tager fat på et udvidet forsøgsarbejde, som jo betyder umådelig meget netop på det sted, fordi man dér har så gode muligheder for et samarbejde mellem lærerne og forsøgsarbejdet. Derfor vil jeg meget håbe, at sagen kan fremskyndes, så man allerede i indværende skoleår kan begynde at få gavn af det, for man er jo i gang med et godt forsøgsarbejde på visse områder, men der er for meget usikkerhed om det.