

[Jette Boutrup.]

Den konservative tanke om en mellem-lang pædagogisk uddannelse er jeg ikke sikker på er nogen heldig løsning. Vi skulle jo nødig indføre en kompetencestrid mellem de højest uddannede pædagoger og de mindre uddannede pædagoger.

Med disse bemærkninger vil jeg anbefale lovforslaget.

Undervisningsministeren (Knud Heinesen): Jeg vil gerne takke udvalget for betænkningen, for den enighed, der er opnået, og for de velvillige bemærkninger, der er faldet her ved andenbehandlingen.

Alle ordførere understregede betydningen af det praktiske arbejde før uddannelsen, og som jeg har tilkendegivet det i udvalget, er jeg ganske enig i disse betragtninger.

Jeg bekræfter også på den givne foranledning, selv om det vel skulle være overflødig, når det står i betænkningen, at jeg er helt indstillet på, at ændringsforslag til pointsystemet drøftes forudgående med folketingets undervisningsudvalg.

Fru Gerda Møller nævnte særlig i sin ordførertale, at der var personer, som ikke blev tilgodeset i forbindelse med pointsystemet, og andre ordførere var vist inde på det samme problem, som vi også har drøftet i udvalget. Jeg kan sige, at det nu over for mig er oplyst, at fordelingsudvalget på sit møde den 15. januar i år har drøftet problemerne vedrørende denne gruppe ansøgere, altså hjemmearbejdende husmødre, som har passet børn, og som er kommet op i en vis alder, og man har vedtaget til særskilt behandling at udtage ansøgere med 4 børn eller mere samt ansøgere over 35 år. Det betyder, at fordelingsudvalget kan udøve et friere skøn over ansøgerens mulighed for at gennemføre uddannelsen og i forbindelse hermed vedtage at fravige den almindelige praksis med hensyn til opnåelse af et bestemt antal points.

Flere ordførere — fru Gerda Møller, fru Tove Nielsen, hr. Ole Vig Jensen og fru Jette Boutrup — var inde på spørgsmålet om en korttidsuddannelse for en del af det faste personale. Der blev henvist til uddannelseskommissionen for det sociale område, som i sin nylig afgivne betænkning har stillet forslag om etablering af korttidsuddan-

nelser, der defineres som uddannelser, der tager sigte på indførelse i det pågældende arbejdsområde med henblik på varetagelse af begrænsede funktioner i samarbejde med det grunduddannede personale. Forslaget omfatter uddannelser, der sigter mod arbejdet med voksne og ældre — til afløsning af bl. a. de nuværende uddannelser til husmoderafløser m. v. — og med børn, samt udførelse af arbejdsfunktioner på institutioner under ændringsvageforsorgen, særfor sorgen m. v.

Der er ikke stillet forslag om korttidsuddannelser til daginstitutioner, men det er nævnt, at disse vil kunne indgå, og forslaget går ud på et 3 måneders kursus på 350 timer og eventuelt et halvt års øvelsespraktik. Der skal ikke stilles krav om forudgående skolekunderskaber ved optagelsen og ikke afholdes prøver ved afslutningen, og i undervisningen lægges vægt på anvendelsesviden og ikke på basisviden. Det er klart, at undervisningsministeriet på grundlag af denne betænkning vil tage spørgsmålet om en korttidsuddannelse, for så vidt angår personalet i daginstitutioner, op til fornyet overvejelse.

Over for fru Jette Boutrup skal jeg kun rette en misforståelse, idet fru Jette Boutrup sagde, at en smed ikke kan få points både for erhvervsuddannelsen og for den efterfølgende erhvervs erfaring. Det kan en smed.

Gerda Møller: Det er så ofte, man øver kritik fra denne talerstol; jeg føler trang til at sige tak til undervisningsministeren, fordi han kunne imødekomme de synspunkter med hensyn til korttidsuddannelsen på dette område, som jeg har talt om så mange gange. Når jeg var lidt ængstelig for, at det ikke ville gælde dette område, var det fordi betænkningen først og fremmest talte om de grupper, som ministeren nævnte, og så stod der: „Hvis der bliver behov for yderligere“ osv. Det var altså ikke helt sikkert, man ville synes at der blev behov for det.

Hermed sluttede forhandlingen.

Lovforslagets §§ 1 og 2 og dets overgang til tredje behandling vedtoges uden afstemning.