

[Tove Nielsen.]

om en kortvarig uddannelse af hjælpepersonale i børneinstitutionerne vil jeg gerne sige, at vi har i venstre det synspunkt, at det ikke er på sin plads at lave nye, længere uddannelser, men kan vi igennem en ganske kort indføring give dette hjælpepersonale en form for kompetence, vil vi gerne være med til at støtte dette. Vi lægger også megen vægt på, at de mennesker, som ikke har som ønske at tage den pædagogiske uddannelse, men som har stor lyst og energi til at beskæftige sig med børn, også får mulighed for at gøre det og får en vis kompetence, således at de i samarbejde med det personale, der har grunduddannelsen, kan varetage visse funktioner.

I den betænkning, der for nylig er afgivet af uddannelseskommissionen for det sociale område, er der anført nogle tanker om, hvordan dette kan gennemføres, og det vil vi gerne være med til at se nærmere på. I det hele taget må vi nok indrømme, at der netop inden for de sociale uddannelser er et meget stort behov for en tilbundsående vurdering ud fra det materiale, vi nu har i hænderne.

Ole Vig Jensen: Vi har ikke i mit parti skiftet syn på det værdifulde i, at unge mennesker, som ønsker at gå ind i en uddannelse til børnehave- og fritidspædagog, tilskyndes til at deltage i en forudgående praktisk virksomhed, herunder ikke mindst beskæftigelse med institutionsarbejde i f. eks. børnehaver, fritidshjem og andre lignende institutioner. Vi har altså været betænkelige ved at afskaffe forpraktikken, men vi vil godt her ved anden behandling medgive, som det også fremgår af betænkningen, at der er altså sådanne ulemper i øjeblikket ved denne forpraktikordning, at de ikke opvejes af fordelene.

Vi er til gengæld tilfredse med, at man ved udformningen af pointsystemet fortsat lægger vægt på, at der er mulighed for at honorere praktisk virksomhed, f. eks. i institutioner, men også på andre områder. Vi lægger ligeledes vægt på, at man i betænkningen har gjort opmærksom på, at vi måske bør prioritere den praktiske beskæftigelse højere, end det er tilfældet i dag.

Vi er også tilfredse med, at man, når det gælder institutionsarbejde, nu stiller krav

om, at det skal være af mindst 1 års varighed. Det tror jeg har betydning både for dem, der søger arbejdet, og også for institutionerne. Det er en erfaring, man har gjort frem til nu.

I den forbindelse er der naturligvis to hensyn at tage. Det ene er hensynet til de forholdsvis unge mennesker, som går fra et uddannelsessystem til et andet. Vi har altså et ønske om at få dem ud i praktisk virksomhed. Det andet er hensynet til de mennesker, som eventuelt er beskæftiget på anden måde, også i institutionsarbejde. Det drejer sig f. eks. om kvinder, som i en årække har været beskæftiget i en daginstitution og har gjort et udmærket stykke arbejde, men som nu, måske fordi deres egne børn er ved at blive større, ønsker at kunne gå ind i en uddannelse. De vil umiddelbart have svært ved at komme ind under disse kriterier, og jeg vil bede ministeren overveje, om vi har mulighed for at sikre, at nogle af disse udmærkede medarbejdere vil kunne få en egentlig uddannelse. Der kan også være tale om mennesker, vel hovedsagelig kvinder, som hjemme har gjort et godt stykke arbejde med pasningen af deres egne børn, men som på et lidt senere tidspunkt kunne ønske sig at tage en egentlig uddannelse. Vi må give dem mulighed for at komme med, når der skal formuleres optagelsesbetingelser.

I øvrigt skal vi tilsige vor støtte til forslaget. Vi er tilfredse med, at udvalget bliver orienteret, når der sker ændringer i pointsystemet.

Jette Boutrup: Det er glædeligt for os at konstatere, at betænkningen er kommet til at indeholde en orienteringspligt, der bl. a. går ud på, at ministeren skal orientere udvalget, før der foretages ændringer i pointskalaen. Den er jo stadig ikke tilfredsstillende. En smed får f. eks. 4 points for svendebrevet, men ingen points for den tid, han eller hun har fungeret som udlært. Der er altså stadig en præferencestilling for de boglige uddannelser, men jeg er sikker på, at ministeren vil prøve at ændre disse forhold. Vi må stadig have for øje, at det at passe børn ikke er noget, man alene kan læse sig til. Det kræver både en praktisk og en pædagogisk uddannelse. Det er ikke bare opbevaringssteder, vi har brug for til vores børn.