

[Undervisningsministeren.]

om en folkeskolereform. En sådan holdning fra det konservative folkepartis side i dette spørgsmål ville overraske mig meget.

Til hr. Ole Vig Jensen skal jeg kun om spørgsmålet idrætten, som vi jo har været lidt inde på, sige, at jeg synes, at det, der må være udgangspunktet for overvejelserne, er, at vi finder ud af sammen, om der er et væsentligt behov på dette område, som ikke dækkes, og som måske ikke kan dækkes på anden måde end gennem en fritidsundervisning i skolen.

Jeg kan udmærket — det var lidt af en misforståelse — oplyse med det samme, når udvalgsarbejdet starter, hvordan pengene til samarbejde er beregnet. Dette, at det er et forhandlingsanliggende, forhindrer os naturligvis ikke i at sige i udvalget, hvad vi har tænkt os.

De bemærkninger, der blev gjort om skolebibliotekerne og en mulig bredere styring af dem ud fra de betragtninger, hr. Ole Vig Jensen lagde frem, vil jeg da gerne se nærmere på, når jeg har hørt lidt mere om det.

(Kort bemærkning).

Flemming Jensen: Blot for en ordens skyld synes jeg, det må være naturligt at beskæfte over for ministeren, at naturligvis har vi forhandlingsvilje, det nævnte jeg også i første indlæg. Det, der gjorde, at disse efter ministerens opfattelse harcelerende bemærkninger kom, var ministerens udtryk, at der kun var nogle hurdler, der skulle springes over, så kunne vi nå til enighed. Da var det, jeg sagde, at så må ministeren være en større tryllekunstner, end jeg havde troet, men jeg og det konservative folkeparti er naturligvis overordentlig villige til at gå ind i forhandlinger for at se, om ministerens forhandlingsvilje er udtømt med sommerens debat, eller om der er muligheder for at gøre dette til, må jeg bruge ordet igen, en virkelig reform.

(Kort bemærkning).

Ole Vig Jensen: Det drejer sig igen om skolebiblioteket. Jeg ville meget gerne have, at ministeren her udtalte sig positivt med hensyn til at gøre skolebiblioteket til et undervisningsbibliotek på de skoler, hvor det fungerer. Så kan vi under udvalgsarbejdet gå

mere grundigt til værks. Og jeg vil godt slå fast, at det naturligvis ikke er noget ønske om at forringe folkeskolens muligheder for at fungere også på dette område, tværtimod. Jeg tror nemlig, at folkeskolen vil have gavn af, at vi drager andre uddannelsesområder med ind, men for udvalgsarbejdets vedkommende vil det være af værdi, at ministeren har stillet sig positiv over for, at vi ser dette spørgsmål også i en større sammenhæng.

Undervisningsministeren (Knud Heinesen): Jeg mener nok, at der vil være muligheder for at åbne skolebiblioteket for andre uddannelsesområder, vel i praksis for dem, som udnytter folkeskolens lokaler, men det var vel også dem, hr. Ole Vig Jensen tænkte på. Det er vel overvejende et økonomisk problem at få skolebiblioteket holdt åbent uden for folkeskolens undervisningstid, og det er i givet fald noget, der må køres over de forskellige uddannelsesområders budgetter. Men lad os da kigge på det i udvalget.

Hermed sluttede forhandlingen.

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

Første næstformand (Grete Hækkerup): Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til undervisningsudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Der er ikke mere på dagsordenen.

Arbejdsmarkedsudvalget har afgivet betænkning over forslag til lov om mønstring af søfarende m. v. Eksemplarer vil blive omdelt.

Der er foretaget ændringer i følgende udvalg:

Arbejdsmarkedsudvalget:

Udtrådt: Aage Hastrup
Ny stedfortræder: Tue Rohrsted.

Boligudvalget:

Udtrådt: Aage Hastrup
Ny stedfortræder: Tue Rohrsted.

Undervisningsudvalget:

Udtrådt: Knud Enggaard
Ny stedfortræder: Holger Hansen.