

[Undervisningsministeren.]

tidligere nævnt styrkelsen af skolenævnets beføjelser, og desuden foreslås nævnets sammensætning ændret. En sammensætning af nævnet som den foreslåede vil bevirke, at det i langt højere grad vil få karakter af samarbejdsorgan end af tilsynsmyndighed, hvilket helt nødvendigt giver anledning til overvejelser om skolenævnets stilling og beføjelser. Jeg vil anse det for tvivlsomt, at der kan tillægges et på denne måde sammensat skolenævn almindelig tilsynsmyndighed over for skolen, sådan som det er tilfældet efter den gældende lov, og sådan som det også er tilfældet efter lovforslaget — jeg henviser til § 27, stk. 6, 1. punkt.

Forslaget om, at eleverne skal være stemmeberettigede medlemmer af skolenævnet, hvilket jeg har megen sympati for, rejser også nogle juridiske problemer, som vi må have undersøgt. Skolenævnet er en offentlig myndighed, der udøver en række funktioner, fastsat i loven. Der må være mulighed for at drage skolenævnets enkelte medlemmer selvstændigt til ansvar for eventuelle ulovlige handlinger i forbindelse med myndighedsudøvelsen eller i tilknytning til skolenævnets virksomhed i øvrigt, og det gælder både strafferetligt og civilretligt. Men denne mulighed foreligger normalt ikke, når der er tale om personer under den kriminelle alvalder, under 15 år.

Jeg kan tilslutte mig forslaget om, at det overlades til de enkelte kommunalbestyrelser at træffe bestemmelse om, hvorvidt et medlem af kommunalbestyrelsen skal deltage i nævnmøderne uden stemmeret.

Hvad angår skolenævnets beføjelser, kan jeg som nævnt tilslutte mig lovforslagets hovedsynspunkt, hvorefter beføjelserne udvides. Det vil eksempelvis være rimeligt at give nævnet ret til at udarbejde forslag til skolens undervisningsplan. Nævnet bør også inddrages i arbejdet med udformningen af skolens budget på et så tidligt tidspunkt, at der bliver større mulighed for at opnå reel indflydelse på det, end tilfældet er efter de nugældende regler. Jeg mener også, at skolenævnet bør administrere dele af budgettet, der vedrører den pågældende skole.

Herudover indeholder forslaget til en ny folkeskolelov en bestemmelse om, at eleverne og forældrene regelmæssigt skal underrettes om skolens syn på elevernes udbytte af sko-

legangen, og det vil være naturligt, at skolenævnet får indflydelse på, hvordan denne underretning skal gives.

Jeg kan også nævne lovforslagets bestemmelse om skolebiblioteker, som har til følge, at skolebibliotekerne uden indskrænkninger bliver omfattet af de bestemmelser, der i øvrigt gælder for folkeskoleområdet. En konsekvens heraf er, at materialevalget skal godkendes af skolenævnet efter indstilling fra skolens lærerråd.

Endelig kan nævnes, at man bør overveje at overføre beføjelsen til at føre tilsyn med undervisningspligtens overholdelse fra skolekommissionen til skolenævnet. En sådan ordning vil imidlertid kunne medføre en forøget administration i forhold til, hvordan kontrollen i øjeblikket praktiseres, og derfor vil vi gerne i ministeriet overveje sagen nærmere, før der tages endelig stilling til spørgsmålet.

I forbindelse med den forestående revision af skolestyrelsesloven må vi have klarlagt, om der på skolestyrelseslovens område vil kunne indføres regler, der svarer til de regler, som økonomi- og budgetministeriet har fastsat om samarbejde og samarbejdsudvalg i statens virksomheder og institutioner. Spørgsmålet er jo temmelig kompliceret, fordi skolestyrelsesloven selv indeholder bestemmelser om samarbejdsorganer. Jeg tænker her bl. a. på nævnene. Men mens samarbejdsudvalgene i statens virksomheder og institutioner svarer til samarbejdsudvalgene på det private arbejdsmarked og således består af repræsentanter for ledelsen og for de ansatte, så er f. eks. skolenævnene foruden at være tilsynsmyndighed også organer for samarbejdet mellem forældrene, kommunalbestyrelsen og skolens leder, lærere og elever. Det vil sige, at nogle af de opgaver, de nye samarbejdsudvalg har, vedrører forhold, der også henhører under skolenævnene, men at disse herudover har en række opgaver, der ikke vedrører forholdet imellem ledelsen og de ansatte. Jeg vil bl. a. som led i overvejselsen om den forestående revision af skolestyrelsesloven tage spørgsmålet om muligheden for indførelse af samarbejdsudvalg op til drøftelse med de organisationer, der berøres af dette spørgsmål.

Selv om det foreliggende lovforslag, sådan som jeg har været inde på det, på en række områder rejser flere spørgsmål, end det selv