

[Robert Christensen.]

nelsen til lærer i folkeskolen“ erstattes med „for at påbegynde videregående uddannelse“.

Vi er også tilfredse med den udvidelse af fagene, der sker i HF-kurserne.

Jeg skal gøre en bemærkning til § 3, hvoraf det fremgår, at oprettelse af kommunale HF-kurser nu skal afskaffes. Det er jo en logisk følge af, at vi heller ikke længere kan have gymnasier på kommunalt plan.

Jeg har en bemærkning om faget religion og fritagelsen for religion. Vi har i venstre den principielle opfattelse, at religionsundervisning er kundskabsmeddelende og derfor må gælde alle elever og alle studerende. Jeg har godt bemærket mig begrundelsen for, at der er nogle, der kan fritages for religionsundervisning. Jeg tror ikke, emnet egner sig til her fra talerstolen at stille spørgsmål om denne undtagelse, men det er nok muligt, vi i udvalget skal have undersøgt lidt nærmere, om det virkelig er nødvendigt, at disse mennesker kan blive undtaget fra religionsundervisningen.

Til slut vil jeg sige, at vi finder i venstre, at det er et interessant eksperiment, at i stedet for at kursisterne vælger elevråd, så kan alle eleverne sammen udgøre et elevråd. Det kunne være morsomt at få undersøgt, hvordan det vil virke, om det vil virke bedre end det, vi har.

Fra venstres side vil jeg gerne give tilslutning til en velvillig behandling i udvalget.

Samuelson: Jeg kan tage tråden op fra hr. Robert Christensen med hensyn til elevråd. Jeg har ikke spor imod, at loven giver mulighed for, at man kan holde samlede elevmøder; man kan mødes på Forum Romanum og diskutere tingene. Det har man jo forsøgt sig med mange gange. Det er min erfaring fra de steder, hvor jeg har oplevet det, at efter at man har forsøgt sig med det et stykke tid, vender man tilbage til det repræsentative demokrati, og det har jeg såmænd i og for sig ikke spor imod.

Vi er velvilligt indstillet over for dette lovforslag, og jeg har ikke meget at tilføje. De andre ordførere har jo gennemgået det i enkeltheder. Jeg har lige et par bemærkninger. Når vi behandler en uddannelseslov, så kommer vi meget ofte til at se den isoleret

og arbejder med den alene, og hver gang kommer vi til at stille os det spørgsmål, om vi ikke efterhånden også må til at se det i en noget større helhed. Jeg har tidligere rejst spørgsmålet, om man ikke skulle se at få en eller anden form — jeg ved, det vil blive vanskeligt — for principbeslutning om, hvad vi i de kommende år ønsker med hensyn til de 16—19-åriges uddannelse, altså en principbeslutning à la det 9 punkts program, man lavede for folkeskolen i 1969.

Det er noget, som efter min mening er meget nødvendigt, når man taler om integration. Der har allerede fra Gymnasieskolernes Lærerforening været rejst spørgsmålet om integration af HF og gymnasiet. Jeg skal ikke komme ind på det problem her, man jeg vil dog sige, at når man nu opretter nye fag såsom russisk, så vil jeg synes, det ville være en rimelig idé, hvis man starter russiskundervisning i gymnasiet — det starter man jo forfra, og det må man også gøre på HF — om man for at komme op på rimelige holdstørrelser lod HF-elever og gymnasieelever læse sammen.

Jeg har altså ikke mange bemærkninger at gøre til selve lovforslaget, men under behandlingen i uddannelsesudvalget vil jeg gerne have en analyse af holdstørrelserne i forbindelse med tilvalg. Jeg er bange for, at mange steder er de ikke særlig store; det er selvfølgelig også en lykke, de ikke er det, men det er til gengæld overordentlig kostbart, så det vil jeg gerne se på. Jeg mener også, at der er andre steder, hvor der kan finde misbrug sted af pengemidler, til støtte for enkelte elever, der skal læses op, og som måske ikke har været helt så flittige, som de burde være, men alt det hører hjemme under et udvalgsarbejde.

Vi er altså fra mit partis side meget velvilligt indstillet over for lovforslaget. Jeg vil lige spørge undervisningsministeren: Når nu man opretter elevråd eller elevmøder for HF, så må der vel også findes et eller andet samarbejdsorgan, hvor HF er tilknyttet en anden uddannelsessektor, altså f. eks. hvor HF findes på en gymnasieskole. Man må vel kunne finde en eller anden måde, hvorpå både HF-elevernes repræsentation og gymnasieelevernes repræsentation kan mødes, og hvad gør man så, hvis nu HF-eleverne siger: vi vil have elevmøde, og gymnasieeleverne siger: vi vil have elevråd?