

[Robert Christensen.]

fra realeksamen. Jeg husker, dengang vi lavede denne lov, at vi fik sat en aldersgrænse ind som betingelse for at kunne begynde i en HF-klasse. Denne aldersgrænse blev sat sådan, at det er muligt for en del elever at gå lige fra realeksamen efter sommerferien ind i HF-uddannelsen. Jeg har ikke nogen ønsker om at ændre denne aldersgrænse, for det vil nok ikke være rigtigt at gøre det, men jeg vil gerne, at vi her ved behandlingen i dag af dette lovforslag pointerer — især hvis undervisningsministeren ville gøre det — at det er de elever, der er lidt ældre, det er de elever, der er faldet ud, der har en fortrinnsstilling til at komme ind i denne uddannelse. Jeg ved nemlig, der er megen forskel på sammensætningen ud over landet. I visse HF-klasser har man næsten udelukkende realister, og i andre HF-klasser søger man fortrinnsvis dem, der er lidt ældre og gerne vil ind igen.

Vi har drøftet placeringen af HF, og ved lovens ikrafttrædelse placerede vi en hel del HF-kursus ved vore seminarier. Det var nok naturligt på det tidspunkt. Hvis jeg erindrer rigtigt, er der ikke startet nogen siden begyndelsen ved vore seminarier. Alle siden er startet ved vore gymnasier, og det er nok også rigtigt, at de er det, for det er jo dér, vi har de lærerkræfter, der kan bruges i en HF-uddannelse. Der blev startet nogle få stykker på private HF-kurser. Det er nok heller ikke udvidet siden begyndelsen. Jeg så i virkeligheden gerne en del HF-kurser ved private skoler, men jeg kan ikke undlade at gøre opmærksom på, at ved private skoler kan vi jo ikke gøre disse kursus helt gratis, og så støder vi på nogle problemer, som jeg tror undervisningsministeren også har gjort sine erfaringer med.

Vi har hørt kræfter, især vel fra gymnasielærernes forening, som netop for tiden er interesseret i at integrere HF og gymnasierne. Jeg vil gerne sige det lidt kraftigere, end fru Ritt Bjerregaard sagde det. Hvis det kunne lykkes at gøre det, så ville folketingets uddannelsespolitikere i løbet af nogle få år komme til at oprette en ny form for en HF-uddannelse, fordi vi skal have en adgangsvej for dem, der ikke følger den traditionelle linje i uddannelsessystemet. Jeg har på det seneste også hørt nogen, der er

interesseret i at bygge HF-kurser på folkeskolen. Det vil jeg heller ikke være begejstret for. Derimod vil jeg gerne sige — jeg har sagt det før jul, da vi behandlede gymnasieloven her i folketinget — at jeg er meget interesseret i den integrering, der er ved at komme frem imellem vore gymnasier og erhvervsskolerne, altså de 16—19-åriges uddannelse. Jeg er klar over, at denne integrering må vi have, og derfor må placeringen af vore gymnasier og disse erhvervsskoler i fremtiden følges ad, men jeg vil gerne gøre opmærksom på, at vi her har en skoleform, der jo ikke er — og efter min mening heller ikke skal være — integreret hverken med et gymnasium, en handelsskole eller en teknisk skole; derfor mener jeg, vi her har en mulighed for at tilgodese de egne af landet, som ofte kan føle sig en lille smule forfordelt, fordi de ikke har befolkningsunderlag nok til at have et gymnasium med linjedeling. I sådanne egne kan man oprette disse erhvervsskoler, og så kan vi tilgodese dem med oprettelse af HF-kurser.

Jeg er af den opfattelse, at disse HF-kurser meget gerne må være placeret andre steder og mange andre steder end ved gymnasierne, da vi fra venstre gerne ser, at der er en del lidt mere voksne mennesker, der søger disse kurser. Mange af disse er ikke begejstret for at komme ind i det specielle gymnasie miljø, vi har; de vil befinde sig bedre i miljøet ved en af de fagskoler, hvor de eventuelt tidligere har fået deres uddannelse. Derfor vil jeg gerne, at vi beholder HF-kurset ved vore seminarier, og at vi får det ved vore erhvervsskoler, handelsskoler og tekniske skoler.

Der er en speciel ting, jeg gerne vil gøre opmærksom på. Vi har endnu én blindgyde i uddannelsessystemet i Danmark, idet vore teknika har en speciel adgangsklasse, som kun giver adgang til teknikumstudiet. Var det ikke ved at være på tide, at vi overvejede, om ikke disse teknika også kunne få HF-afdelinger. Der er mange med en tidligere håndværksuddannelse, der ville befinde sig meget bedre i et miljø dér end i et miljø ved et gymnasium.

Efter disse bemærkninger tror jeg det er unødvendigt at gøre opmærksom på, at venstre går ind for ændringen i formålsparagraffen, så at ordene „til at begynde uddan-