

**Undervisningsministeren (Knud Heinesen):** Jeg kan helt henholde mig til mit svar den 11. oktober i år på et spørgsmål fra hr. Holger Hansen. Som jeg udtalte dér, indeholder det offentliggjorte udkast til lov om folkeskolen i sin foreløbige udformning bestemmelser om et ugentligt timetal for klasserne og en bemyndigelse for ministeren til at fastsætte regler for forbrug af lærertimer i forhold til elevtallet i kommunen. Hvis disse regler ophøjes til lov, vil de give kommunerne en betydelig dispositionsfrihed både med hensyn til udnyttelsen af bestående bygninger og til planlægningen af deres skolevæsen.

I mit svar til hr. Holger Hansen sagde jeg også, at det var min hensigt at orientere amter og kommuner om disse muligheder; en foreløbig orientering er givet på et i mellemtiden afholdt møde med bl. a. de kommunale organisationer, og jeg agter at udbyde denne orientering, når yderligere materiale er udarbejdet.

Jeg vil også gerne gentage, at det er min hensigt under den kommende udvalgsbehandling i tinget under forudsætning af undervisningsudvalgets indforståelse at holde amter og kommuner løbende orienteret om lovforslagets eventuelle konsekvenser for skolestrukturen, sådan at der bliver mulighed for at tage disse forhold i betragtning under det fortsatte planlægningsarbejde. Det skulle der være gode muligheder for også i Københavns amt, som hr. Bo Kristensen nævner specielt, da de endelige planer først skal indsendes til ministeriet i juni 1973, og skulle der fremkomme ønsker om en forlængelse af denne frist, kan det forventes imødekommet.

I øvrigt er der ikke som af hr. Bo Kristensen anført tale om udarbejdelse af detaljerede planer for tre 5 års perioder; der er tale om en rullende planlægning, og der er ved tilrettelæggelsen netop lagt megen vægt på, at den løbende kan tilpasses ændrede forudsætninger. Fastere planer lægges kun for den første 5 års periode, hvor det af hensyn til projektering og gennemførelse af nødvendigt byggeri må ske. For de to følgende perioder er der tale om et skøn over, hvilke byggearbejder der må forventes gennemført. En kommende ny skoleordning vil ikke overflødig gøre eller kuldaste det hidtil udførte arbejde; de nødvendige ændringer vil

kunne indpasses i planerne under disses videre udformning.

Men som sagt, der er endnu  $\frac{3}{4}$  år, til de første planer skal være udarbejdet, og denne frist kan altså om fornødent forlænges; hovedsigtet vil være for mig nøjagtig det samme, som jeg forstår det er for hr. Bo Kristensen, nemlig at der gives tilstrækkelig tid til at gennemføre planlægningen, sådan at den danner et godt grundlag for udbygningen af skolevæsenet efter den kommende skolelov, som folketinget måtte vedtage.

**Bo Kristensen:** Jeg takker for ministerens første redegørelse om dette punkt. Men jeg må alligevel stille mig meget forbavset over den vage formulering; undervisningsministeren bruger vedrørende det arbejde, der skal laves.

Det er jo en planlægning, som går langt ind på en række områder, som vi beskæftiger os med; det har jeg forstået på det udkast til en kommende folkeskolereform, som jo ad omveje er blevet uddelt i duplikeret form til folketingsmedlemmer, der har henvendt sig i undervisningsministeriet. Men jeg forstår, det allerede eksisterer på tryk, og at man andre steder, hvis man er medlem af andre organisationer, har mulighed for at få stillet det til rådighed og derigennem for at få at vide, hvad det egentlig drejer sig om i en kommende folkeskolereform.

Det, der undrer mig, er, at undervisningsministeren ikke over for amterne gør opmærksom på, at her er der tale om noget, som man godt kunne arbejde langsomt og roligt med. For de retningslinjer, som Københavns amt har indsendt til undervisningsministeriet, indeholder ganske præcise terminer, som bevirker, at kommunerne skal være færdige allerede 1. december 1972, og derefter skal amterne bruge 6-7 måneder til at bearbejde det stof, som kommer fra kommunerne, hvorefter det så kommer til undervisningsministeriet. Al den administrations-tid, der går i denne periode, er misbrug, fordi vi ikke nøjagtigt ved, hvad der vil ske i den kommende tid.

Ministerens var inde på, at lærertimer og klasseantal vil blive fastlagt, men det er jo ikke nok at sige, det er timeantal og klasseantal, der skal fastlægges. Jeg har forstået, at man taler om musiske fag og moduler for de klasselokaler, der så er nødvendige. De