

[Undervisningsministeren.]

svarende kapacitet hos de anvendte transportmidler.

Min taletid er udløbet. Jeg ville gerne argumentere grundigere for vores stillingtagen, men vil allerede her i første omgang sige, at netop fordi det er første gang, vi har måttet sige til et amtsråd, at vi ikke umiddelbart kunne godkende den foreslåede placering, har denne sag været overvejet med overordentlig stor omhu i ministeriet, og jeg skal tilføje, at det ikke har været det kulturelle spørgsmål, som hr. Erik Hansen (Vejle amt) nævnte, der på nogen måde er indgået i mine overvejelser.

Erik Hansen (Vejle amt): Jeg mener, det er en sag, man i Vejle amtsråd har givet en meget grundig og stor behandling.

De 52.700 indbyggere kan jeg udmærket fortælle ministeren hvor kommer fra. Der kommer 7.102 indbyggere fra Nørre Snede, fra Grædstrup 7.865, fra Give 12.562, fra Jelling 4.764 indbyggere; fra Hedensted har man ikke taget hele kommunen med, kun ca. 8.000, fra Tørring-Uldum 10.427, og så har man kun taget Østbirk-Yding sogne med og sat dem til 2.000. Ministeren nævner, at man fra Giveområdet kan tage til Grindsted. Det er amtet, der skal betale befordringsudgifterne. Fra Give til Tørring er der ca. 17-18 km, det viser min kilometertæller, når jeg kører til sygehusemøde derovre, men når vi ser et skilt samtidig, står der Grindsted 25 km. Man nævner Ikast, all right, det ligger også uden for amtet, og man nævner Skanderborg, elever fra Grædstrupområdet skal tage til Skanderborg. Ved opringninger til Århus amt mener man ikke, der kan være plads til elever fra dette område, da man selv må køre elever fra Århus til Skanderborg. Amtsrådets argumentation har været helt rigtig, og i bemærkningerne til lovforslaget om styrelsen af kommunernes skolevæsen står der, at den af amtsrådet udarbejdede udbygningsplan skal forelægges undervisningsministeren til godkendelse. Og videre, at ministeren agter ikke med henblik på denne godkendelse at foretage en detailgennemgang af planerne, men blot at påse, at de for det pågældende amt godkendte retningslinjer er fulgt.

Jeg mener, ministeriet skal være godkendende myndighed og ikke i den forstand

planlæggende. Men her har man taget initiativet fra amtsrådet og på egen hånd begyndt at planlægge.

Så er der et andet spørgsmål. Er taletiden forbi?

Formanden: Ja.

Erik Hansen (Vejle amt): Nå, jeg vender tilbage senere.

Undervisningsministeren (Knud Heinesen): Jeg må med beklagelse sige, at jeg ikke tror, det er muligt inden for tidsrammerne her at gå ind i en nøjere vurdering af det statistiske materiale, men det, uenigheden består i, er jo i virkeligheden, at der lægges forskellige kriterier for afgrænsningen af et gymnasieområde til grund.

Men jeg vil gerne gøre en bemærkning også til nogle af de synspunkter, som hr. Erik Hansen (Vejle amt) i særlig grad uddybede i forhold til indenrigsministeren. Indenrigsministeren har jo klart belyst det legale grundlag for min beslutning, men jeg vil derudover sige, at en ren rimelighedsbetragtning også må føre til, at staten har en vis indflydelse på spørgsmålet om gymnasiets placering, når man henser til, at anlægsudgifterne for 25 pct.s vedkommende skal betales af staten, der endvidere skal dække 60 pct. af driftsudgifterne.

Hertil kommer jo, at vi nu kan begynde at skimte visse konturer i en kommende reform af uddannelserne for de 16-19-årige, og noget kunne tyde på, at reformen vil indebære langt mere differentierede tilvalgsmuligheder inden for den samlede undervisning, end der i dag tilbydes af gymnasier, handelsskoler og tekniske skoler m. v. Det forudsætter nok — og jeg tilføjer gerne desværre — en vis fysisk koncentration af uddannelsesstilbuddene for de 16-19-årige. Jeg mener, at staten som central planlægningsinstans har et ansvar for, at man ved placeringen af de gymnasier, der oprettes i disse år, ikke udelukker muligheden for denne udvikling. Undersøgelser viser jo, at Vejle i denne henseende er klart mere velegnet end Tørring, og det kan vel heller ikke overraske nogen.

Erik Hansen (Vejle amt): Det er da helt rigtigt, som undervisningsministeren siger,