

[Undervisningsministeren.]

tidspunkt er under udarbejdelse i undervisningsministeriet.

Til hr. Poul Dam skal jeg sige, at man kan mene meget om den debat, der har været ført i dag, men jeg synes virkelig, hr. Poul Dam gjorde debatten uret, når han fremstillede det således, at når vi havde talt om voksenundervisning her, var det kun tilbud om teknisk undervisning eller små moduler, og hvordan alle disse ting kunne passes sammen. Jeg har ikke hørt nogen ordfører i denne debat indsnævre voksenundervisningsbegrebet så voldsomt, som hr. Poul Dam gjorde det. Jeg ved fra min egen tid som højskolemand, at der er al mulig grund til at understrege både de synspunkter, hr. Poul Dam nævnte, og dem, hr. K. Helveg Petersen var inde på om hjælp til mennesker til bedre at mestre tilværelsen, men jeg vil sige, at det er et uendelig gammeldags synspunkt at mene, at det er noget, der skal isoleres i særlige skoleformer, i særlige timer, og kan ses løsrevet fra den øvrige voksenundervisning. Selv om debatten har været lang, kan jeg være enig i andre betragtninger, som hr. Poul Dam fremkom med, og derfor er jeg glad for, at det ikke lykkedes hr. Poul Dam at standse den, inden han selv fik ordet.

Ordføreren for forespørgerne (Ole Vig Jensen): Jeg skal gøre det kort her på dette sene tidspunkt, men jeg er fristet af nogle få bemærkninger. Jeg vil for øvrigt gerne takke ordførerne for den seriøse modtagelse, forespørgslen har fået, det har jeg tidligere sagt til ministeren.

Jeg synes måske nok også, at hr. Poul Dam gik lidt for vidt, når han nærmest ønskede at standse denne debat. Det var dog mere formålstjenligt, hvis hr. Poul Dam havde noget at yde, at han da gjorde det fra denne talerstol og forlængede debatten så meget måske, at vi kunne se en udvikling af det her, som kunne føre til noget af det, vi andre ikke har formået.

Jeg kunne måske et øjeblik blive ved hr. Poul Dam, som mente, at vi var i gang med at ville genoplive de stolte traditioner fra folkehøjskolens fortid. Det er jeg nu ikke sikker på vi er, og det har jeg heller ikke hørt nogen sige. Derimod har vi, fordi ministeren har taget folkehøjskolen med i sin

besvarelse, rejst — og det er der flere ordførere der har gjort — spørgsmålet om, hvilken rolle folkehøjskolen skal spille i den fremtidige uddannelsesstruktur, og jeg ville da godt ved denne lejlighed — det kan samtidig være en opfordring til hr. Poul Dam — efterlyse højskolens røst i den tiltagende uddannelsesdebat, som vi møder fra alle sider. Det ville være rimeligt, om højskolen ytrede sig. Jeg er enig med ministeren, som siger, at tendensen går henimod de kortere kurser, og det er noget, der er kendt allerede fra højskolen i dag som noget, der fungerer udmærket, men det er klart, at der ligger en værdi i den måde, som højskolen har arbejdet på før, en menneskelig værdi, som det må være muligt at bevare og føre videre, måske under nye former. Det var derfor, jeg rejste spørgsmålet, og jeg vil ved anden lejlighed lytte interesseret til hr. Poul Dam.

I øvrigt var jeg enig med hr. Poul Dam i en række af hans andre betragtninger, som gik på de problemer, der knytter sig til overhovedet at leve i denne tilværelse, men det fører vist for vidt at komme ind på det nu.

Også hr. Robert Pedersen havde nogle enkelte kritiske bemærkninger. Jeg synes, det var udmærket, at vi ud over ordførernes række fik drysset lidt salt i denne debat. Hr. Robert Pedersen var i tvivl om, hvilken rolle voksenundervisningscenteret skulle spille, hvordan det skulle placeres, og hvilket perspektiv der skulle ligge i det. Der er vist et par andre, der har været inde på det også. Jeg kunne måske bruge et citat af en af folkehøjskolens forhenværende, nemlig Grundtvig, der ud over så mange andre gode ting har sagt, at man skulle bygge solidt på lærdom, sådan at man undgik, at folkedannelsen blev overfladisk politur. Deri kunne netop ligge, at vi gennem en udbygning af forsknings- og læreruddannelsen i øvrigt kunne udstyre vore voksenundervisningsfolk, vore lærere og vore ledere, bedre, ruste dem bedre til den gerning, de skal øve. Jeg tror altså på, at dette voksenundervisningscenter har en opgave at løse. Jeg tror også, som jeg omtalte det tidligere, at de mange strømninger udefra passende ville kunne kanaliseres igennem et sådant sted, hvor forskning, dokumentation osv. ville kunne foregå. Jeg lyttede selvfølgelig også med særlig interesse til hr. Søgaard og vil sige, at