

[Ole Vig Jensen.]

kunne indstille og være med til at beslutte på skolebibliotekets område. Vi bliver nødt til at udvide kredsen, hvis det skal fungere, sådan at vi fremover altså ikke bare har skolenævnene, forældrekredsen og lærerne, men også hele voksenundervisningssektoren med til at beslutte og have indstillingsmulighed på dette område. Det gælder de skolebiblioteker, der også fremover vil komme til at beskæftige sig med de pædagogiske værksteder.

Ministerens har også omtalt ungdomsskolen og har nævnt, at den har haft en meget positiv og næsten eksplosiv udvikling igennem 1960'erne. Det er jeg enig i. Ministeren siger vel mere klart, end han på noget tidligere tidspunkt har sagt, at ungdomsskolen skal være en selvstændig skoleform, som skal supplere folkeskolen, komplettere folkeskolen. Det sigte tror jeg i og for sig er meget væsentligt at fastholde, og jeg tror også, det er rigtigt, at vi har fået det klargjort her, netop før vi går ind i den store debat på dette område.

Men skal vi få folkeskolen og ungdomsskolen til at fungere — og navnlig som en enhed — så må vi sikre os, at den lov, der også er bebudet fremsat i denne samling, nemlig skolestyrelsesloven, bliver, som ministeren siger, et fællesorgan for disse to undervisningsretninger. Det er jeg enig i, men jeg vil føje til, at skolestyrelsesloven i dag jo også rummer hele fritidssektoren og altså hele voksenundervisningen. Når vi skal formulere os på ny i denne skolestyrelseslov, så må vi sikre, at også voksenundervisningen kommer med i billedet og får en tilpas central placering, sådan at den ligestilling, som nok findes efter loven i dag, men blot ikke praktiseres, bliver en realitet i forbindelse med den nye skolestyrelseslov.

Om den gældende lov er der meget positivt at sige. Det er virkelig det første forsøg på i dansk lovgivning at sikre nærdemokratiet, og som sådan har lovens intentioner været rigtige. Jeg kan føje til, at dér, hvor bestemmelserne praktiseres sådan, der lykkes tingene. Men det er nok også rigtigt, at i den revision, vi skal i gang med, må vi sikre en forenkling. Det skal jeg undlade at komme nærmere ind på, men blot sige, at når vi sikrer denne forenkling, må vi også sikre ligestilling mellem alle dem, som skal

benytte undervisningsstederne ude i kommunerne.

Jeg skal ganske kort notere mig, at ministeren også omtaler de 16-19-årige — det er altså de erhvervsfaglige gymnasiale uddannelser — og siger, at det bliver et af de områder, som det nye uddannelsesråd som første opgave kommer til at interessere sig for. Det er formentlig rigtigt, at det er nødvendigt. Men jeg tror, det er lige så nødvendigt, at vi gør op nu og får placeret voksenundervisningen, fordi den trænger sig på med en lang række problemer.

Om de 16-19-årige vil jeg sige, at vi er jo da i hvert fald godt i gang også med de erhvervsfaglige forsøgsuddannelser og det arbejde, der er lavet i forbindelse med dem, sådan at interessen måske nærmere må samle sig om det næste led, nemlig voksenundervisningen.

Ministerens gør sig nogle tanker også om universitetscentrene, og jeg skal omtale dem meget kort. Her siger ministeren, at vi skal opbygge disse centre efter en modulopbygget studiestruktur, og det tror jeg er meget rigtigt. Derved har vi vel mulighed for at korte af på de meget langvarige og ofte kostbare uddannelser, og det vil være helt i overensstemmelse med principperne i den livslange uddannelse, at grunduddannelserne gennemgående bliver kortere, og at de mennesker, der har brug for en videre uddannelse, videre dygtiggørelse og ny informering, kan gå ind i uddannelsessystemet igen på et senere tidspunkt. Derved ser jeg altså en mulighed for at frigøre nogle ressourcer, som netop kan sikre, at vi tidligere kommer i sving med det livslange uddannelsessystem.

I sin omtale af den lov, der skal komme i år om amtscentraler og en landscentral, kommer ministeren med en nyhed. I alt det materiale, jeg har set i hvert fald indtil i går, har man forventet, at det lovforslag ville komme til at omhandle folkeskolen, ville være en service over for folkeskolen. Jeg finder det meget væsentligt, at ministeren her har sagt, at netop denne lov skal sikre, at disse amtscentraler og landscentralen bliver pædagogiske kraftcentre, og at de skal stå åbne for alle uddannelser ude i de områder, hvor de befinder sig. Jeg tror, det vil blive hilst med glæde af mange af brugerne ude omkring, og jeg tror også, at det