

[Undervisningsministeren.]

at de enkelte uddannelsesenheder er vel definerede såvel indholds- som niveaumæssigt.

Man når herved til en fremtidig modulopbygget, generel studiestruktur svarende til principperne for den nye studieordning ved Danmarks tekniske højskole. Herefter forudsættes en student ved normal arbejdsindsats at gennemføre et bestemt antal moduler hvert semester afsluttet med eksamen eller prøve. Ønsker en student at opnå en bestemt kompetence gennem sin uddannelse, må han gennemgå et nærmere beskrevet antal obligatoriske moduler, eventuelt i en bestemt rækkefølge, hvor et modul forudsætter, at et andet er gennemgået forinden, samt et antal valgfrie moduler. Alt efter antallet af gennemgaaede moduler, deres indhold og niveau vil en studerende kunne ophøre med sin uddannelse og forlade institutionen med større eller mindre kvalifikationer. Ønsker han senere at supplere sine kvalifikationer, kan han genoptage sine studier og gennemgå det fornødne antal moduler.

Dette system skulle også muliggøre, at personer, som ikke tidligere har gennemgået en bestemt uddannelse helt eller delvis, kan gennemgå et antal af denne uddannelsesmoduler, forudsat at de har de fornødne forkundskaber, og på den måde få dækket et uddannelsesmæssigt behov. På samme måde vil modulopbygningen gøre det muligt for personer med behov for efteruddannelse at vende tilbage og gennemgå ajourførte moduler.

For at samordne og prioritere og udnytte de mange uddannelses- og udviklingsmål, der ligger inden for voksenundervisningens rammer, vil det være en forudsætning, at det samlede uddannelsessystems forskellige arbejdsområder indbyrdes koordineres, således at erhvervet kompetence i ét delsystem kan overføres til et andet, at især uddannelser, der har et erhvervmæssigt eller videnskabeligt sigte, modulbygges, indhold- og niveaubeskrives, og at overgangs- og tilbagevendingsmulighederne konkretiseres, samt endelig at de mange forskellige hindringer af økonomisk, social og administrativ karakter fjernes. Disse forhold må selvfølgelig tages i betragtning ved det kommende lovgivningsarbejde, som har relation til begrebet livslang, integreret uddannelse og udvikling.

Forespørgerne har i deres motivering peget på en række lovkomplekser, som på en eller anden måde kan siges at falde ind under dette overordnede begreb. Jeg har tidligere været inde på nogle af dem, og jeg skal her blot knytte nogle bemærkninger til de øvrige.

Med hensyn til det forslag om amtscentraler og en landscentral for undervisningsmidler, som jeg agter at fremsætte i denne samling, vil jeg pege på, at disse servicecentre ifølge forslaget skal være åbne for alle dele af uddannelsessystemet, altså også for voksenundervisningen. Der er jo her ifølge sagens natur tale om en typisk tværgående institution, der har muligheden i sig, også på amtsplan, for at blive et pædagogisk kraftcenter til gavn for alle uddannelsesmæssige aktiviteter.

Når det gælder folkebiblioteksloven, hører den jo hjemme under et andet ministerium, men jeg vil gerne understrege, at jeg anser det for meget værdifuldt, om den udvikling, som er i gang med at drage folkebibliotekerne stærkere ind i det lokale undervisningsarbejde, fortsætter.

Det er ved flere lejligheder i de senere år, bl. a. på UNESCOs Tokyo-konference, blevet understreget, at de videregående uddannelser f. eks. på universiteterne i vor tid har fået nye forpligtelser og opgaver på voksenundervisningens område. Ved behandlingen af universitetsstyrelsesloven af 1970 blev disse opgaver nævnt, og der er i de senere år sket en glædelig tilnærmelse såvel mellem folkeuniversitetet og universitetet som mellem folkeuniversitetet og det øvrige folkeoplysningsarbejde, og denne udvikling må styrkes.

For den del af Danmarks radios virksomhed, der har karakter af undervisningsprogrammer, er det hensigten i forbindelse med fremsættesle af forslag om revision af radiospretningsloven og lov om amtscentraler og landscentral for undervisningsmidler at virkeliggøre tankerne i radiokommissionens enstemmige betænkning, således at finansieringen af denne del af virksomheden kommer til at ske over undervisningsministeriets budget, og sådan at der under undervisningsministeriet etableres et organ med den opgave at kortlægge, prioritere og afgive bestilling på de opgaver, som ønskes bragt til udførelse af Danmarks radio.