

Ellen Strange Petersen: Lovforslaget er en konsekvens af tidligere vedtagelser her i folketinget, og jeg kan give tilslutning på mit partis vegne.

Jeg ser alligevel gerne, at det kommer til udvalgsbehandling, bl.a. for at man kan se nærmere på de betænkeligheder, som repræsentanterne for Kommunernes Landsforening åbenbart har haft, inden de tiltrådte indstillingen; det fremgår af bilaget. Jeg mindes den diskussion, undervisningsministeren nylig har haft med min partifælle hr. Erik Hansen (Vejle amt) om placeringen af et nyt gymnasium i Vejle amt, og mener på baggrund heraf, at vi i udvalget også må drøfte planlægningsudvalgets sammensætning. Det er så svært, når man på én gang vil centralisere og decentralisere. Men vi vil som tidligere sagt gerne være med til at finde en fornuftig balance mellem disse problemer.

Robert Christensen: Det lovforslag, vi nu har til første behandling, indeholder det princip, at de kommunale gymnasier skal overføres til amtskommunernes regie, og jeg vil gerne på venstres vegne sige, at princippet giver vi tilslutning til.

I fremsættelsestalen kommer ministeren ind på, om man eventuelt også skulle overføre statsgymnasierne til amtet. Jeg forstår, at det ikke er med nu, men at der eventuelt kan komme et lovforslag om noget sådant på et senere tidspunkt, og derfor finder jeg anledning til at sige, at vi i venstre har den opfattelse, at det er nødvendigt at have visse gymnasier, der drives som statsgymnasier. Vi kan ikke helt undvære dem.

I lovforslaget om gymnasieskoler er det sådan, at ministeren skal godkende gymnasiernes oprettelse og deres placering. Derom vil jeg sige, at selv om vi anerkender, at amterne nu er blevet store enheder, som selvfølgelig må have den størst mulige grad af selvstyre og selvbestemmelse, bør ministeriet alligevel have ret til at forhindre det, hvis man mener, at der foregår noget, der er i strid med planlægningen. Jeg har forstået — hvis jeg har misforstået det, vil jeg gerne rettes — at et af de kriterier, ministeriet går ud fra, er, at i fremtiden skal gymnasier, handelsskoler og tekniske skoler helst være placeret i nærheden af hinanden, og også det

er et princip, vi i venstre kan give tilslutning til.

Derimod kan vi være en lille smule betænkelige ved de krav, man stiller til befolkningsunderlaget, for at et gymnasium kan oprettes, for man må jo ikke lave det sådan, at man ikke kan få gymnasier i de tyndt befolkede egne. Det vil vi i hvert fald nødig se. Jeg kan ikke rigtig se, at det kunne gøre noget, om vi fik en del gymnasier her i landet, der ikke havde tilstrækkelig stort elevtal til, at man kunne lave alle de nye, moderne linjer. Man kunne godt have nogle mindre gymnasier med få linjer og dermed få mulighed for at få den dækning af gymnasier i de tyndt befolkede egne, som vi mener er nødvendig. Forudsætningen for, at ungdommen kommer ind i en længerevarende uddannelse, er jo normalt, at den har nem adgang til den uddannelse, der er grundlæggende for den højere uddannelse.

Det var altså et par kritiske bemærkninger samtidig med en anerkendelse af de principper, ministeriet bruger ved godkendelsen. Vi vil gerne fra venstre være med til en velvillig behandling af lovforslaget i udvalget.

Samuelson: Jeg kan på det radikale venstres vegne anbefale lovforslaget. Jeg synes, det må være rimeligt, at gymnasiesektoren ligger i amtskommunal regie. Vi er nok somme tider lidt for tilbøjelige til at lægge mange ting ned til primærkommunerne. Gymnasiesektoren bør ligge hos amtskommunen.

Jeg vil ønske ministeren held og lykke med også at få taget statsgymnasiernes problemer op. Jeg mener, at vi må komme frem til en løsning, så også de kan blive amtskommunale.

Når ministeren har overstået det, vil jeg spørge, om han så vil overveje, hvad vi skal gøre ved skolenavnene på gymnasieskolerne. De hænger faktisk og blafrer lidt; der er ikke rigtig nogen beføjelser for dem. Det er lidt forskelligt, om det er et kommunalt gymnasium eller et statsgymnasium, og nu får vi altså endnu flere amtskommunale gymnasier. Jeg vil meget gerne have, at vi får overvejet, om der skal være skolenavn ved gymnasierne, og hvis der fortsat skal være det, hvilke beføjelser de så skal have.