

[Undervisningsministeren.]

jo rigtigt, at en sådan personalemangel gør sig gældende, men jeg vil da også gerne gøre opmærksom på, at der siden regeringens tiltræden er sket en meget væsentlig udvidelse af kapaciteten på børnehave- og fritidspædagogseminarierne. Der blev i sommeren 1972 optaget 103 klasser med i alt 2.450 studerende, og de tilsvarende tal for 1971 var 80 klasser og 1.908 studerende. Hertil skal så lægges de 10 klasser og 240 studerende, som ekstraordinært blev optaget i januar 1972. Det vil sige, at i undervisningsåret 1971-72 drejer det sig om 156-166 klasser og 3.707-3.947 studerende, og i undervisningsåret 1972-73 er de tilsvarende tal 243 klasser og 5.722 studerende.

Derudover vil jeg sige til fru Gerda Møller, at vi har ingen som helst planer om en forlængelse af uddannelsesstiden med mere teoretisk stof, men jeg vil gerne i anledning af de betragtninger, som fru Gerda Møller fremførte, og hvori jeg synes der var nogle aspekter, som jeg ikke helt kan tilslutte mig, sige, at vi skal efter min mening passe på ikke at underkende behovet for et veluddannet personale også i daginstitutionerne, når vi tænker på de store pædagogiske opgaver, som hviler på dette personale, og den betydning, som den virksomhed, der foregår i disse daginstitutioner, har i det hele taget, også i henseende til at skabe en lidt mere ligelig start for den egentlige skolegang. Det gælder jo ikke bare børnehaveklasserne, men også daginstitutionerne.

Med hensyn til socialuddannelseskommisionen kan jeg sige, at den har, så vidt jeg forstår på socialministeren, afgivet betænkning den 14. i denne måned, og jeg er ganske enig med fru Gerda Møller i de betragtninger, der blev gjort om, at dette arbejde må følges op af en bedre koordinering på hele dette område. Det vil også ske i forbindelse med nedsættelsen af det uddannelsesråd, som kommer til verden her inden årets udgang.

Fru Tove Nielsen frygtede, at ansøgerne ikke skulle vide, hvad der nu skulle til, for at man var kvalificeret til optagelse på børnehave- og fritidspædagogseminarierne. Den frygt mener jeg er helt ubegrundet. Det er helt klart, at der fortsat skal udsendes en vejledning herom og oplysninger om det hertil knyttede pointssystem, som vil give

den oplysning, som fru Tove Nielsen efterlyste.

Fru Tove Nielsen bad derudover om nøjere oplysning om pointssystemet i udvalget, og jeg tror næsten, jeg allerede nu skal sige lidt om de ajourføringer, der er sket i pointssystemet, fordi det har relation til næsten alle de ordførerindlæg, vi har hørt, og vel nok i særlig grad til hr. Ole Vig Jensens ordførerindlæg. Jeg kan sige, som jeg allerede har sagt til fru Ritt Bjerregaard, at det er fortsat sådan, at praktisk virksomhed i institutioner vil give points. For så vidt angår virksomhed af i alt 4 måneders varighed, 1 point, af i alt 1 års varighed, 2 points, og derudover har vi imødekommet det ønske, som blev fremført ved opsamlingssamarådet kort før sommerferien i folketingets uddannelsesudvalg, og som også var mit, at der også skulle gives flere points, for så vidt angår erhvervs erfaring. Det er også et svar til fru Jette Boutrup. Det er således, at der vil blive givet 1 point for praktisk virksomhed af i alt 4 måneders varighed og for erhvervs erfaring af i alt 1 års varighed 2 points.

Når hr. Ole Vig Jensen derfor mente, at der i det foreliggende forslag kunne ligge en diskrimination over for ansøgere med en praktisk baggrund, er det fuldstændig forkert. Det er overhovedet ikke meningen, og pointsystemets ajourføring vil garantere for, at det heller ikke bliver virkningen af det.

Derudover vil jeg til hr. Ole Vig Jensens bemærkninger dog lige sige, at der ligger praktikperioder à 2 x 7 ugers varighed i uddannelsens første år.

Fru Jette Boutrup fandt, det var helt uforståeligt, at studentereksamen gav 2 points pr. år, når praktisk arbejde og institutionserfaring ikke gav et tilsvarende pointstal. Men det er jo netop meningen med de ajourføringer af pointssystemet, som jeg lige her har nævnt, at det, der er afgørende, er det antal år, man bruger til en bestemt virksomhed, og hvad enten det er praktisk arbejde i en institution, undervisning på et gymnasium eller praktisk arbejde i erhvervslivet, giver det altså 2 points for 1 år. Det er ikke for at præmiere studentereksamen særskilt, at der gives 2 points for 1 år, men det er altså for at udligne tidsfaktoren, så der bliver rimelighed i det for de forskel-