

[Undervisningsministeren.]

Når fru Gerda Tosti Nielsen spørger mig, om jeg ikke kunne give den pågældende afdeling af folkeskoledirektoratet lidt større autoritet, tror jeg kun, jeg kan besvare spørgsmålet på den måde, at jeg kan forsikre fru Gerda Tosti Nielsen om, at dette område skal få og har en meget stor prioritet i undervisningsministeriet. Mine bemærkninger var at forstå således, at vi ønsker at gøre noget alvorligt ved dette felt.

Gerda Tosti Nielsen: Jeg vil også gerne takke for den sidste tilkendegivelse fra undervisningsministerens side.

Jeg vil gerne lige henvide til det spørgsmål, jeg stillede her i tinget til undervisningsministeren for et år siden. Det indeholdt bl. a. en orientering om, at de erhvervsfaglige grunduddannelser, der dengang var på trapperne, manglede et hensyn til de handicappede, og på det tidspunkt lovede undervisningsministeren, at der ville blive nedsat et udvalg, som sådan set skulle have en struktur svarende til det, jeg nu har fået skitseret for hele specialundervisningen, der dengang skulle tage sig af at sikre, at der var til rådighed specialundervisning i de erhvervsfaglige grunduddannelser på forsøgsskolerne. Men ikke desto mindre har vi jo set, at det udvalg ikke er kommet til at fungere; i hvert fald er der ikke på nuværende tidspunkt nået resultater, så man med sikkerhed kan sige, at de handicappede kan komme med fra næste sæson.

Jeg vil derfor gerne gøre opmærksom på, at det er et af de områder, som jeg har fulgt hele perioden her, og jeg synes ikke, det er tilstrækkeligt, hvad der gøres; det er ikke tilstrækkeligt, at man får et løfte her, hvis det ikke følges op i praksis. Jeg vil gerne bede om at få også den sag fremmet, så vi kan være sikre på, at i hvert fald på det område får vi de handicappede med fra næste sæson.

Undervisningsministeren (Knud Heinesen): Jeg skal kort sige, at der har været nogle ganske særlige vanskeligheder i forbindelse med de erhvervsfaglige grunduddannelser og deres indkøring, men jeg skal love fru Gerda Tosti Nielsen også at presse på i denne sag.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Gudme* til undervisningsministeren:

„Hvilke planer har ministeren for udvikling af læreruddannelser til folkeskolen til afløsning af eller som supplement til den hidtil kendte uddannelse på seminarierne, og i hvilket omfang tænker ministeren sådanne nye læreruddannelser indpasset i forskellige universitetscentre, og hvordan vil ministeren sikre, at den således integrerede læreruddannelse har samme kvalitet og sigte som læreruddannelsen på seminarierne?“

(Spm. nr. 48).

Gudme: Der er en dobbelt baggrund for dette spørgsmål. Den ene er undervisningsministerens bestseller fra i sommer: forslaget til en ny folkeskolelov, som vi jo alle har haft lejlighed til at se igennem og også haft lejlighed til at deltage i drøftelser om.

Forholdet er det, at man i udkastets § 27 laver om på det princip, som man havde i den hidtidige folkeskolelovs § 23, som taler om kravene til de lærere, der skal undervise i folkeskolen.

Hidtil har det været sådan efter § 23, at den uddannelse, som kunne træde i stedet for seminarieuddannelsen, skulle have samme varighed som uddannelsen på et seminarium, og endvidere skulle man ved en afsluttende prøve sikre sig, at den kom på linje med seminarieuddannelsen. Nu kræves dette ikke mere, og det er sådan, at ministeren efter forslaget kan angive både kvantitets- og kvalitetskravene med hensyn til den læreruddannelse, der eventuelt skal træde i stedet for seminarieuddannelsen. Det var den ene side af baggrunden.

Den anden er, at der for øjeblikket 2 steder i landet foregår en opbygning af universitetscentre. I Roskilde er man langt og har taget institutionen i brug her i eftersommeren, i Ålborg håber vi også, at man er så langt, som man burde kunne være; i hvert fald planlægger man også dér, hvilken uddannelse der skal gennemføres, og vi ved i hvert fald, at i Roskilde skal der finde en læreruddannelse sted, og det bliver vel også tilfældet i Ålborg. Vi ved jo, at man i Roskilde planlægger meget frit og uden ret megen, om overhovedet nogen, tilknytning til det bestående uddannelsessystem.

Derfor bliver spørgsmålet helt naturligt dette, om ministeren nu sikrer sig, at de mange nye vækster, der får lov til at trives