

## [Ministeren for forureningsbekæmpelse.]

På baggrund af denne redegørelse, der samtidig blev offentliggjort i en række fagblade, indstillede sundhedsstyrelsen til ministeriet, at hexaklorofen blev optaget på giftlovens liste over giftige stoffer, for så vidt angår koncentrationer over 0,1 pct. Da sundhedsstyrelsen samtidig med virkning fra 16. oktober i år har gjort hexaklorofen receptpligtig, når det anvendes til lægemiddelformål, vil anvendelse af hexaklorofen her i landet, hvis giftlovens liste ændres som indstillet, i praksis være underkastet tilsvarende begrænsninger som i USA.

Jeg kan i dag oplyse, at jeg agter at følge sundhedsstyrelsens indstilling om en ændring af giftlovens liste. Et udkast til bekendtgørelse herom er allerede forelagt handelsministeriet til udtalelse, og jeg håber, at ændringen snart kan blive gennemført.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Gerda Tosti Nielsen* til undervisningsministeren:

„Hvad agter ministeren at gøre for at sikre tilstrækkelig mange og tilstrækkelig kvalificerede lærerkræfter med specialpædagogisk uddannelse?“

(Spm. nr. 42).

Skriftlig begrundelse.

I folketingsbeslutningen af 30. maj 1969 fastsættes handicappedes ret til undervisning inden for folkeskolen.

I de nye reformplaner, der er til diskussion, tales der om større integration af retarderede og svært handicappede inden for folkeskolens egne rammer med støttemuligheder allerede fra børnehaveklasserne. Der planlægges en overførsel af åndsvageforsorgens skolevæsen til undervisningsministeriet i løbet af nogle få år.

Men mange børn og unge får ikke den fyldestgørende specialundervisning, de allerede nu har krav på, i det nuværende system, hvor integration er undtagelsen. Det sker ofte med den begrundelse, at man ikke

har tilstrækkelig mange lærere med specialpædagogisk uddannelse til de forskellige handicapgrupper. Med samme begrundelse har man inden for uddannelsessystemet afvist handicappede unge fra folkeskolen på forsøgsskolerne for de erhvervsfaglige grunduddannelser i København og Roskilde.

Vi ved, hvordan handicappede kan undervises og oplæres, så virkningen af deres handicap bliver mindst mulig; vi ved, det er vigtigt at begynde undervisningen tidligt, allerede i førskolealderen, for at indlæringsmuligheder ikke skal gå tabt.

Programmet for specialundervisningen i 1970'erne er godt og en naturlig konsekvens af 9 punkts programmet, men hvis det overhovedet skal have nogen chance for at komme til at fungere efter hensigten og råde bod på de nuværende mangler, er det på tide, at vi får uddannet tilstrækkelig mange og tilstrækkelig kvalificerede lærerkræfter og sikrer dem de nødvendige faciliteter i arbejdet.

Undervisningsministeren (*Knud Heinesen*): Jeg er helt opmærksom på de personalemæssige vanskeligheder, der gør sig gældende for specialundervisningen, og specialundervisningen deler i denne henseende kår med mange andre områder, men jeg er fuldstændig enig med fru Gerda Tosti Nielsen i, at de handicappedes afhængighed af kvalificeret hjælp pålægger os en særlig forpligtelse til at søge deres uddannelsesbehov imødekommet.

Det er jo sådan, at undervisning af handicappede er et af de tre pædagogiske specialer, hvorimellem lærerstuderende skal vælge på seminarierne. Uddannelse af speciallærere finder i øvrigt sted på Danmarks lærerhøjskole, dog sådan at kortere kurser tilrettelægges af dens provinsafdelinger, af lokale skolemyndigheder og af undervisningsministeriet, men lærere med ansvar for undervisningen af svært handicappede bør have gennemgået årskursus i specialpædagogik på Danmarks lærerhøjskole.

Folkeskolen råder for tiden over godt 400