

*Kommentarer til elevudgifterne.*

Man må generelt tage et vist forbehold over for de foreliggende gennemsnitsberegninger og især over for en sammenligning mellem elevudgifterne ved de forskellige uddannelser, idet de betydelige forskelle i årsudgiften i vidt omfang afspejler de forskellige vilkår, hvorunder uddannelsesinstitutionerne arbejder. (Der er således fastsat forskellige regler med hensyn til klassekvotienter, elevernes timetal, lærernes undervisningspligt, og almindelige arbejdsvilkår, etc.).

Eksempelvis er udgifterne til forskning inkluderet i gennemsnitsudgifterne for de højere læreanstalter og universiteterne, medens dette ikke er tilfældet for de øvrige institutioner, da disse alene meddeler undervisning. Inden for en række uddannelser foregår undervisningen i form af kortere kursus, som eleverne af skolen indkaldes til nogle gange i løbet af deres uddannelse (dette gælder f. eks. læringskolerne), hvilket kan indebære større udgifter til administration o. lign.

En nærmere vurdering af gennemsnitsudgifterne forudsætter derfor en nøjere gennemgang af arten af udgifter, der medregnes for de enkelte uddannelser. Det kan i den forbindelse oplyses, at udgifter til kost m. v. ikke indgår i de tilskudsberettigede udgifter for de frie skoler.

Elevtallet, der ligger til grund for de beregnede gennemsnit, er heller ikke et éntydigt begreb. Således meddeles der ved nogle institutioner både dag- og aftenundervisning, hvor aftenskoleeleverne har et mindre ugentligt timetal end dagskoleeleverne. Dette gælder f. eks. handelshøjskolerne.

Ved visse uddannelser består undervisningen som nævnt af korte skoleophold af en varighed på et nærmere fastsat antal uger (dette gælder f. eks. ved læringeundervisningen). For at kunne beregne en årlig elevudgift ved sådanne uddannelser, har det været nødvendigt at omregne antallet af elever til antal „helårselever“ — d. v. s. det antal elever undervisningen ville have omfattet, såfremt denne ikke havde bestået af kortere kursus, men havde haft en varighed af et normalt skoleår, som det f. eks. kendes inden for folkeskolen og gymnasiet. Sådanne omregninger indebærer i sig selv et vist usikkerhedsmoment, hvorfor til stort set alle uddannelser kommer det forhold, at der er tale om gennemsnitsberegninger inden for områder bestående af hyppigt meget forskelligartede uddannelser.

Generelt må de anførte beregninger derfor vurderes med det forbehold, at de i højere grad oplyser om niveauet for elevudgifterne end angiver præcise tal, og som følge heraf må der udvises varsomhed ved en sammenligning mellem gennemsnitsudgifterne for de enkelte uddannelser, jfr. ovenstående forbehold.