

I lov og anordning om Danmarks Lærerhøjskole anvendes overalt *videreuddannelse* eller *videregående* undervisning om lærerhøjskolens uddannelsesvirksomhed. Langt den overvejende del af lærerhøjskolens kurser er en blanding af efteruddannelse (ajourføring) og videreuddannelse, for så vidt som der i næsten alle tilfælde bygges videre på grunduddannelsen med henblik på en dyberegående behandling og drøftelse af de emner og problemer, som tages op på kurserne, men samtidig er der tale om en ajourføring, hvor ny viden og nye synspunkter inddrages. Det er således ikke i praksis muligt at skelne de to omtalte begreber ud fra hinanden.

4. Udvalget har ønsket en redegørelse for lærernes vilkår med hensyn til efteruddannelse her i landet, og under hvilke vilkår de får deres ophold under efteruddannelsen på lærerhøjskolen betalt. For så vidt angår dette punkt henvises til vedlagte notat herom.

5. Endelig har finansudvalget i tilknytning til en herfra tidligere afgivet skriftlig redegørelse af 1. februar 1973 vedrørende forbindelsen mellem Danmarks pædagogiske Institut og lærerhøjskolen udbedt sig en redegørelse for, hvorledes samarbejdet mellem disse institutioner foregår — særlig med henblik på en koordinering af forskningsindsatsen.

Som det fremgår af den tidligere fremsendte besvarelse, er Danmarks Lærerhøjskole repræsenteret i det faglige råd ved Danmarks pædagogiske Institut. Endvidere er en del studerende fra lærerhøjskolen praktikanter ved instituttet. Herigennem er lærerhøjskolen orienteret om alle instituttets forskningsprojekter, idet disse godkendes, drøftes og følges af det faglige råd. De studerende ved lærerhøjskolen, som er praktikanter ved instituttet, medvirker ved indsamling og bearbejdelse af materiale, der indgår i instituttets forskningsprojekter, således at de får indblik i instituttets arbejde, metoder m. v.

En del af instituttets videnskabelige medarbejdere er eller har været lærere ved Danmarks Lærerhøjskole, dels som timelærere, dels som vejledere for kandidatstuderende, der arbejder med stor skriftlig opgave i forbindelse med et kandidatstudiums 3. del. Endvidere medvirker flere af dem som censorer ved eksamen, og en enkelt er for tiden medlem af institutrådet ved lærerhøjskolens institut for pædagogik, pædagogisk psykologi og socialpsykologi.

Der er ikke etableret en egentlig koordination af forskningsvirksomheden på de to institutioner, men man er orienteret om de studerendes forskningsprojekter, således at der ikke finder overlappning sted. I tilfælde af interessefællesskab finder der et ikke formaliseret samarbejde sted mellem medarbejdere ved de to institutioner.

KNUD HEINESEN

/ H. Puggard Nielsen.
fm.

Til finansudvalget.