

TILSYNET FOR STATENS PÆDAGOGISKE
FORSØGSCENTER

Den 24. januar 1973.

Hr. undervisningsminister
Knud Heinesen.

I skrivelse af 3. februar 1972 henledte tilsynsrådet ministerens opmærksomhed på de vanskeligheder, der gennem de senere år er opstået for forsøgscentret som følge af, at der ikke har kunnet tilvejebringes bevillinger til en udbygning af centret i overensstemmelse med intentionerne i den til grund for forsøgscentret liggende lov af 13. maj 1964, hvorefter centret tænkes placeret centralt i det pædagogiske udviklingsarbejde. Man fremhævede i den forbindelse, at de snævre økonomiske rammer for centrets virke dels udgjorde en hindring for formidlingen på og uden for centret af de pædagogiske forsøgsresultater, dels var medvirkende til at skabe usikkerhed om centrets fremtid.

Efter indbydelse af tilsynsrådet aflagde ministeren herefter den 17. marts 1972 besøg på forsøgscentret og modtog på et møde i tilsynsrådets forretningsudvalg en yderligere orientering om de forhold, som havde givet anledning til tilsynsrådets skrivelse af 3. februar. Ved samme lejlighed kom man ind på nødvendigheden af en målsætningsdebat om forsøgscentrets fremtidige virksomhed set i lyset af den udvikling inden for uddannelserne for de 16-19-årige unge, der må påregnes at finde sted i tiden fremover. Det blev herefter fra flere sider fremhævet, at det måtte anses for naturligt, at centrets forsøgsvirksomhed fremtidig blev udstrakt til at omfatte hele den nævnte aldersgruppe.

Ministeren udtrykte interesse for tanken om en sådan udformning af forsøgscentrets fremtidige opgaver og så gerne, at overvejelserne mundede ud i en indstilling til ministeren.

Tilsynsrådet har herefter bl. a. på grundlag af oplæg fra forretningsudvalget og en ad hoc nedsat arbejdsgruppe på møder i juni og september 1972 gennemført en række drøftelser. Der har under disse drøftelser været enighed om, at det uanset eventuelle ændringer i forsøgscentrets struktur og målsætning vil være tvingende nødvendigt at gennemføre en hurtig og væsentlig forbedring af mulighederne for at formidle den viden og erfaring, centret har oparbejdet, til interesserede lærere og skolemyndigheder. Man skal herved henholde sig til den som bilag I optagne redegørelse* for centrets formidlingsvirksomhed og for de foranstaltninger, herunder ansættelse af yderligere arbejdskraft, som må anses for nødvendige, for at centret på tilfredsstillende måde kan varetage denne vigtige side af sin virksomhed.

Med hensyn til de mere langsigtede foranstaltninger har tilsynsrådet drøftet forskellige udbygningsmuligheder, hvoraf flere i princippet vil kunne forenes.

Et elevkollegium, der skulle give unge fra provinsen mulighed for at følge de erhvervsbetonede kurser i den til centret knyttede „ungdomsby“, er efter tilsynsrådets opfattelse næppe så påkrævet som for nogle år siden. Erfaringen viser, at de erhvervsbetonede kurser (jfr. bilag II*) med fordel kan tilrettelægges på en sådan måde, at de efter at være gennemprøvet i ungdomsbyen overtages af skolerne ude i landet. Hertil kommer, at man kan forestille sig en udvikling, hvorefter ungdomsbyens faciliteter eller dele deraf danner grundlag for iværksættelse af tilsvarende initiativer i områder af landet, hvor der er behov herfor. Det er i øvrigt blevet fremført fra pædagogisk hold, at man må forvente betydelige problemer med hensyn til at etablere og opretholde det rette pædagogiske miljø omkring et elevkollegium som det oprindeligt planlagte.

*) Ikke optrykt.