

første række at blive stillet forslag om et universitetspædagogisk institut, som i en efterfølgende fase også vil kunne påtage sig opgaver af mere almen voksenpædagogisk karakter. Sideløbende hermed er der fremsat forslag om etablering af et pædagogisk servicecenter ved Ålborg universitetscenter, og det er blevet inddraget i overvejelserne, om et voksenpædagogisk institut måske snarere burde knyttes hertil. Ved Københavns universitet eksisterer allerede et institut for anvendt universitetspædagogik, og spørgsmålet om universitetspædagogikkens udbygning på landsbasis overvejes p. t. i et af Rektorkollegiet nedsat udvalg.

Ind i overvejelserne om oprettelse eller udbygning af pædagogiske service- og forskningscentre må også indgå vanskelighederne ved indtil videre at besætte stillinger inden for disse områder med kvalificerede ansøgere.

Notat vedrørende finansudvalgets samrådsspørgsmål F:

Undervisningsministeriet har ikke talmæssige opgørelser over, i hvilket omfang teknikumingeniører opnår eksamensrelevant beskæftigelse. Ingeniør-Sammen slutningen har oplyst, at der af medlemmerne var ca. 370 ledige pr. 1. december 1972. Heraf var ca. 200 fra oktober eksamen 1972; men antallet af disse falder i perioden indtil forårseksamen i marts 1973 og var således pr. 15. december 1972 dalet til ca. 150. Da kandidaterne fra oktober 1972 kom fra den største elevårgang overhovedet ved teknika, vil antallet af kandidater falde i de følgende år. Det tilføjes, at antallet af teknikumingeniører i alt antages at være ca. 17.000.

Der har navnlig forud for afgørelsen om Danmarks tilslutning til Fællesmarkedet, så vidt man har kunnet skønne, i industrien været en vis tilbageholdenhed med nye ansættelser. Det er dog indtrykket, at der nu udfoldes en øget aktivitet i en række industrier, med en forventet gunstig indvirkning på beskæftigelsen.

Man må herefter mene, at de teknikumstuderende vil kunne opnå beskæftigelse, når de har afsluttet uddannelsen.

Det kan yderligere fremhæves, at der planlægges en ændring af teknikums uddannelsesstruktur, således at der bliver mulighed for afgang fra studiet på flere niveauer med defineret erhvervskompetence.

Gennem forslaget om oprettelse af stillingerne søger man — over en årrække — at arbejde henimod at skabe arbejdsvilkår for lærerne ved teknika, der nogenlunde svarer til de vilkår, der gives lærere ved de øvrige ingeniøruddannelser, herunder at nedbringe antallet af overtimer.

Spørgsmålet om den fremtidige tilrettelæggelse af teknikumuddannelserne behandles af det af undervisningsministeriet i januar 1971 nedsatte udvalg vedrørende ingeniøruddannelserne. Udvalget har ikke afsluttet sit arbejde, men har i maj 1972 offentliggjort en statusrapport.

Det fremgår heraf, at udvalget har beskæftiget sig med en koordinering af ingeniøruddannelserne herunder teknikumuddannelsen gennem opbygning af disse på grundlag af sammenlignelige modulkurser, der kan kombineres, således at der skabes overgangsmuligheder mellem forskellige ingeniøruddannelser. Udvalget forestiller sig et fleksibelt ingeniøruddannelsessystem med meritoverføringsmuligheder på landsbasis såvel som inden for f. eks. et center, således at ingeniøruddannelserne kan kombineres med fag fra andre uddannelser.

Ved Ålborg universitetscenter planlægges en koordinering af ingeniøruddannelserne og bl. a. erhvervsøkonomiske studier, planlæggeruddannelse og seminarieuddannelsen.

Igennem centeropbygningerne og indførelse af modulopdelte studier tilstræbes generelt en stærkere koordinering af og fleksibilitet i studierne.

Planerne om Københavns teknikums udflytning til Ballerup er stillet i bero indtil videre.