

Notat vedrørende finansudvalgets samrådsspørgsmål A:

Ad § 20.2.51. Statens pædagogiske forsøgscenter.

I bemærkningerne til loven af 13. maj 1964 om en statsskole som forsøgscenter for 8.-10. skoleår er det anført, at de kommende årtier i høj grad må betragtes som en forsøgsperiode for undervisningen i 8.-10. skoleår. Endvidere fremhæves, at vel udførte skoleforsøg er et af de væsentligste midler til ajourføring og forbedring af skolens arbejde, som stadig må finde sted.

De grunde, der således lå bag oprettelsen af forsøgscentret, må fortsat siges at være aktuelle, og behovet for centrets virke er blevet yderligere øget ved forlængelsen af undervisningspligten til 9 år. Medvirkende hertil er også de øvrige led i folkeskolereformen, eksempelvis spørgsmålet om folkeskolens afslutning.

Såfremt man på længere sigt når frem til et 12-årigt uddannelsesforløb for alle, vil også dette forhold kunne bidrage til at befæste centrets placering i uddannelsessystemet, idet meget taler for, at centrets opgaver også bør udstrækkes til at omfatte 11. og 12. årgangstrin. Det vil da være centrets opgave i samarbejde med de øvrige organer for pædagogisk forsøgsvirksomhed og med andre uddannelsesinstitutioner at tilrettelægge forsøgsundervisning m. v., således at man får indhøstet erfaringer dels med henblik på undervisningstilrettelæggelse, fagsammensætning osv., dels med henblik på en sådan sammenbygning af uddannelsessystemets enkelte dele, at uddannelsesmulighederne kan fremtræde som en helhed for de uddannelsessøgende.

Med hensyn til centrets arbejdsopgaver i dag kan i første række peges på det pædagogiske fornyelsesarbejde, der bl. a. består i tilrettelæggelse og planlægning af undervisningsfornyelse, iagttagelser under undervisningsforløb, vurdering og intern rapportering og fortløbende revision af undervisningen på baggrund af indvundne erfaringer.

I forbindelse hermed kan også nævnes den eventuelle forsøgsmæssige indførelse af en modulordning, i henhold til hvilken de normale timer a 50 minutter afløses af moduler a 30 minutter. Det bliver på denne måde muligt at operere med sammenhængende eller enkelte moduler alt efter behovet inden for de enkelte fag.

Lige så vigtigt som det pædagogiske fornyelsesarbejde er formidlingen af de indhentede erfaringer af dette arbejde. Denne formidlingsvirksomhed giver sig bl. a. udslag i afholdelse af lærerkurser på og uden for centret, udarbejdelse af rapporter, der trykkes og udgives, foredrag på institutioner m. v.

Endelig skal nævnes centrets ungdomsby, hvor elever — mest fra det stor-københavnske område — med ledsagende lærere kan få en praktisk erhvervsorientering ved besøg på ungdomsbyens „institutioner“, bl. a. banken, posthuset og forsikringshuset. Også til disse aktiviteter er der knyttet kursus for lærere, ligesom centrets lærere ved foredrag og kursus ude omkring i landet videregiver indhøstede erfaringer.

Notat vedrørende finansudvalgets samrådsspørgsmål C:

Ad § 20.4. Ungdomsundervisning og folkeoplysende arbejde.

I henhold til § 16, stk. 1, i bekendtgørelsen af 28. juni 1971 om tilskudsbetingelser m. v. for folkehøjskoler, landbrugsskoler, husholdningsskoler og efterskoler kan der ydes tilskud til følgende antal årlige løntimer ved skolerne:

Folkehøjskoler:	100 timer pr. årselev.
Landbrugsskoler:	100 timer pr. årselev.
Husholdningsskoler:	150 timer pr. årselev.