

Der har igennem mange år været tilsvarende pres på videreuddannelsen, og man er i øjeblikket ved at undersøge mulighederne for at omstrukturere kursusvirksomheden på Danmarks Lærerhøjskole således, at der indføres deltidsstudier, hvilket medfører, at flere kan deltage.

Udgiften pr. studerende i 1972-73 udgjorde 5.154 kr. (10 mdr.), hvortil kom udgiften til vikarhjælp.

Efteruddannelse: For at afhjælpe den akutte mangel på efteruddannelsesmuligheder for børnehave- og fritidspædagoger har man etableret en række korte kurser med forskellige emner (oversigt vedlægges*), hvor ca. 600 pædagoger har mulighed for at blive sat i gang med faglige studier på egen hånd.

Med de stigende krav til pædagogerne i retning af intensiveret pædagogisk virksomhed, forældreundervisning, samarbejde med familievejledning og andre sociale instanser er kursusbehovet heller ikke på dette område dækket, og det er derfor særdeles påkrævet at støtte institutionernes arbejde gennem kursusvirksomhed.

Udgiften pr. deltager udgør ca. 200 kr. for et 5-dages kursus, hvortil kommer vikargodtgørelse og rejseudgifter.

Genoptræning: Undervisningsministeriet har gennem de sidste år foranstaltet kursusvirksomhed for pædagoger, som var udgået af faget, med henblik på tilbagevenden. Denne virksomhed er ved at ophøre, idet deltagelsen er begrænset.

Udgiften pr. deltager udgør ca. 1.200 kr. for et 4 ugers kursus. Der betales ikke vikarhjælp, da deltagerne ikke er i arbejde.

Seminarlærerkurser: Det største kursus afholdes for praktikledere (metodiklærere) og varer 4 måneder. Driftsudgifterne hertil udgør pr. deltager knap 3.000 kr., hvortil kommer vikargodtgørelse.

Herudover afholdes korte (2-3 dages) kurser og 1-dages konferencer. Udgifterne hertil er temmelig svingende, og det er ikke på nuværende tidspunkt muligt at opgøre en gennemsnitsudgift pr. deltager.

Denne kursusvirksomhed har vist sig at være af stor betydning i denne periode, hvor den nye uddannelse bygges op.

Ad § 20.3.41. Statens pædagogiske studiesamling.

13. Hvilke bestræbelser er udfoldet for at få koordineret samtlige videnskabelige faglige biblioteker og få disse samlet under én ledelse?

Svar:

De videnskabelige biblioteker under undervisningsministeriets ressort hører i hovedsagen under afsnit 6: Højere uddannelse og forskning. Ud over disse biblioteker, der omfatter Roskilde Universitetsbibliotek, Danmarks tekniske Bibliotek, biblioteket ved Den kgl. veterinær- og landbohøjskole og biblioteket ved Danmarks Lærerhøjskole, er der tale om Statens pædagogiske Studiesamling og biblioteket ved Handelshøjskolen i København.

Alle de nævnte biblioteker er sammen med de under ministeriet for kulturelle anliggender hørende forskningsbiblioteker (Det kgl. Bibliotek og Universitetsbiblioteket, Statsbiblioteket i Århus og Odense Universitetsbibliotek) tilknyttet Forskningsbibliotekernes Fællesråd. Fællesrådet er et planlæggende og rådgivende organ inden for hele det videnskabelige og faglige biblioteksvæsens område. Det varetager samarbejdet mellem de videnskabelige og faglige biblioteker og drøfter spørgsmål af fælles interesse for disse. Fællesrådet er endvidere rådgivende over for ministerier og andre myndigheder, der behandler spørgsmål af væsentlig betydning for det videnskabelige og faglige biblioteksvæsen.

Det er undervisningsministeriets opfattelse, at man på denne måde har taget det første skridt til at sikre den nødvendige koordination mellem de forskellige biblioteker, herunder biblioteker med forskelligt ressortmæssigt tilhørsforhold. Man lægger

*) Ikke optrykt.