

Bilag 1.

Forsvarsministerens svar på skriftlige spørgsmål.

Spørgsmål 1:

Ministeren bedes angive det detaljerede indhold af begrebet „en mere målrettet uddannelse“, og under hvilke forudsætninger man forventer, at en sådan uddannelse vil give samme effekt som den nuværende længere uddannelse.

Svar:

Målet for den militære uddannelse er at gøre enhederne egnede til anvendelse i militære operationer.

Uddannelsen består i hovedsagen af følgende:

- personelluddannelse, der skal sætte den enkelte i stand til at bestride sin funktion i en enhed,
- enhedsuddannelse, hvor funktionsuddannet personel samarbejdes i enhederne af det pågældende værn,
- operativ samvirkeuddannelse, hvor operative enheder af et eller flere værn samarbejdes.

Uddannelsen af værnepligtige vil i hovedsagen sigte mod bestridelsen af funktioner inden for en enhed og mod at sætte dem i stand til at samvirke med andre funktionsuddannede inden for samme enhed.

Fra et pædagogisk synspunkt vil det være ønskeligt at kunne tilrettelægge og gennemføre en sådan uddannelse alene med det for øje at nå det bedst mulige uddannelsesresultat. Såfremt andre forhold i væsentlig grad influerer på uddannelsesforløbet, mindskes mulighederne for at gennemføre dette på den pædagogisk og uddannelsesmæssigt mest hensigtsmæssige måde.

Under den nuværende ordning, efter hvilken værnepligtige overføres til dækningsstyrken efter 3 måneders grunduddannelse, er der dog visse grænser for en optimal gennemførelse af uddannelsen, idet en jævnt fremadskridende uddannelsesrytme fra mødedagen til hjemsendelsen ikke er mulig.

Ordningen indebærer endvidere, at uddannelsen efter grunduddannelsen i stor udstrækning må foregå i enheder, der primært er opstillet med henblik på løsning af kampopgaver.

Pædagogiske og uddannelsesmæssige hensyn må således under den nuværende ordning i væsentligt omfang underordnes de beredskabsmæssige krav.

I henhold til regeringens forslag skal den egentlig stående styrke i hovedsagen bemandedes med frivilligt personel, og uddannelsen af det værnepligtige personel skal principielt foregå uden for dækningsstyrkens rammer, således at beredskabets indvirkning på tjenestens og dermed uddannelsens forløb bliver fjernet. Hele tjenestetiden for værnepligtigt personel vil således blive udnyttet til en fortløbende og velmotiveret uddannelse. Uddannelsen kan med en sådan ordning tilrettelægges og gennemføres under størst mulig hensyntagen til uddannelsesmæssige og pædagogiske forhold. Målet for uddannelsen kan fastsættes alene ud fra kravet om, at enhederne skal kunne løse deres opgaver i mobiliseringsstyrken. Fra indkaldelsen kan uddannelsen af den enkelte gennemføres med direkte sigte på det endelige uddannelsesmål og således, at den enkeltes funktionsuddannelse påbegyndes straks fra mødet ved forsvaret.

Det er en uddannelse efter de ovennævnte principper, som ligger til grund for udtrykket „en mere målrettet uddannelse“.

En forudsætning for, at den fremtidige uddannelse af de værnepligtige kan give samme effekt som den nuværende længere uddannelse, vil således bl. a. være, at uddannelsen kan tilrettelægges uden hensyntagen til beredskabsmæssige forhold.

Herudover skønnes de væsentligste forudsætninger for at nå uddannelsesmålene at være, at uddannelsesenhederne enkadreres således, at de uddannelsesmæssige hensyn i