

målet må besvares benægtende, udbedes der en redegørelse.

*Svar:*

Principielt gælder der de samme regler med hensyn til ydelse af lommepege m. v. Dette er indirekte kommet til udtryk i socialstyrelsens cirkulæreskrivelse nr. 78 af 4. december 1972, hvor styrelsen over for samtlige kommuner og plejehjemsforeninger har meddelt, at udgifterne til lommepege i henhold til socialstyrelsens cirkulære, senest af 1. april 1972, vedrørende udbetaling af lommepege, arbejdsvederlag, feriepenge m. v., samt om takster for gaver til elever i børne- og ungdomshjem, skulle være omfattet af plejelønnen.

Socialstyrelsen er imidlertid bekendt med, at nogle kommuner udbetaler mindre lommepegebæleb til elever i familiepleje end til elever, der bor på en institution. Styrelsen har taget spørgsmålet op til behandling.

*Spørgsmål 140:*

Hvorledes informeres plejeforældrene om de problemer, der kan være forbundet med, at også adfærdsvanskelige unge anbringes i familiepleje? Sker dette gennem konsulentbistand? Har man overvejet eventuel konsulentvirksomhed, hvor plejeforældrene kan udveksle erfaringer med hinanden?

*Svar:*

Børne- og ungdomsværnene kommer i forbindelse med egnede plejehjem enten ved undersøgelse af mulighederne inden for den unges familie eller mellem andre pårørende, ved sit kendskab til hjem i eller uden for kommunen, ved bistand fra børneværnskonsulenten eller ved samarbejde med den stedlige plejehjemsforening.

Findes et hjem velegnet til modtagelse af den unge, indgår børne- og ungdomsværnet — eventuelt gennem plejehjemsforeningen — aftale med plejeforældrene om plejeforholdet og redegør herunder for de særlige problemer, den unge har, og hvilke vanskeligheder der kan opstå. Unge, hvis adfærdsvanskeligheder kræver en indgående psykologisk-pædagogisk behandling, vil i almindelighed blive optaget på et behandlingshjem, men kan dog, hvis det findes formålstjenligt, anbringes i et privat hjem. Der vil i sådanne tilfælde blive lagt vægt på, om den

ene, eventuelt begge plejeforældrene er pædagoger eller har anden relevant uddannelse, og/eller om hjemmet kan få støtte fra en behandlingsinstitution eller lignende. I alle tilfælde skal den unges situation følges af børne- og ungdomsværnet med henblik på, om der skal træffes andre foranstaltninger, ligesom plejeforældrene til enhver tid kan rette henvendelse til børneværnet, børneværnskonsulenten eller plejehjemsforeningens kurator.

Efter socialministeriets opfattelse vil en egentlig kursusvirksomhed for plejeforældrene næppe have noget formål, når henses til plejeforældres vidt forskellige uddannelser og erfaringer.

*Spørgsmål 141:*

Vil det efter ministerens mening være hensigtsmæssigt at knytte kuratorordningen fast til de kommende skolepsykologiske kontorer?

*Svar:*

I § 11, stk. 1, i undervisningsministeriets cirkulære af 2. november 1971 om normering og klassificering af visse tjenestemandstillinger i folkeskolen er det bestemt, at der i kommuner med mere end 2.000 elever kan normeres 1 stilling som skolekonsulent for kuratorvirksomhed. I store kommuner kan der, når forholdene taler derfor, normeres flere skolekonsulentstillinger for kuratorvirksomhed ved opdeling af kommunen i kuratordistrikter. Hvert kuratordistrikt bør dog mindst omfatte 5.000 elever.

I tilslutning hertil er der på grundlag af udkast fra Danmarks Lærerforening udarbejdet forslag til instruks for skolekonsulent for kuratorvirksomhed. Det er i instruksens § 1 anført, at kuratoren er faglig medhjælp for ledende skolepsykolog og udfører sit arbejde under ansvar over for skolekommissionen.

Som det fremgår heraf er det hensigten at knytte kuratorordningen fast til de kommende skolepsykologiske kontorer.

*Spørgsmål 142:*

Er der mulighed for at tilvejebringe et skøn over, hvor store administrationsudgifter der påføres daginstitutionerne i de tilfælde, hvor der ikke foreligger en almindelig registrerings- og visitationsordning?