

Bet. o. lovf. om styrelse af højere uddannelsesinstitutioner.

Til nr. 6.

Ændringsforslaget er begrundet i ønsket om, at de væsentlige bruger kredse, der findes for visse forskningsbibliotekers vedkommende, også får indflydelse på bibliotekets indkøb og udlån m.v. Dette er ønsket af bl. a. Forskningsbibliotekernes Fællesråd og af Danmarks tekniske Bibliotek. Der findes imidlertid også forskningsbiblioteker, der ikke har væsentlige bruger kredse uden for institutionerne. Det foreslås derfor, at undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte sammensætningen for hver institution således, at repræsentationen for bruger kredse uden for institutionen højst kan udgøre det samme antal som repræsentationen fra institutionens brugere, og således at repræsentation fra bruger kredse uden for institutionen kan undlades, hvor der ikke findes væsentlige bruger kredse uden for institutionen. Udvalget lægger i denne forbindelse vægt på, at bibliotekspersonalet sikres en rimelig repræsentation.

Til nr. 7.

Ændringsforslaget tilsigter sprogligt at klargøre teksten.

Til nr. 8 og nr. 11.

Ved den foreslåede ændring gør man hele opdelingen smidigere, idet man navnlig ikke behøver at lade alle de funktioner, der er omtalt i § 11, overgå til de råd, der måtte blive oprettet for to eller flere faggrupper.

Til nr. 9.

Ved ændringsforslaget tydeliggøres det, at heltidsbeskæftigede læreres ansættelse m. v. afgøres af de råd, der er nævnt i § 11, eventuelt § 12, og ikke af studienævnene. Det er herved forudsat, at denne ordning fortsat gælder for de nuværende eksterne lektorer, uanset om denne stillingskategori i forbindelse med stedfindende forhandlinger om disses aflønningsforhold m. v. måtte få til lagt en ændret betegnelse.

Til nr. 13.

Ændringsforslaget skyldes ønsket om at tydeliggøre studienævnenes kompetence især i spørgsmål om fastsættelse af de nærmere bestemmelser om eksamensordninger og studieordninger samt om ansættelse af

undervisningsassistenter. For så vidt angår forholdet til de råd, der er omhandlet i §§ 11 og 12, skal det anføres, at disse råd især skal lede uddannelserne dels gennem ansættelse af alle heltidsbeskæftigede lærere og eksterne lektorer, dels gennem ressourcfordelingen m. v. Studienævnene skal inden for visse rammer udfylde bestemmelserne om uddannelserne og nærmere tilrettelægge undervisningen og afholdelse af eksaminer.

For så vidt angår ansættelseskompetence, er denne reguleret dels gennem undervisningsministerens regler, jfr. § 2, stk. 3, nr. 4), dels gennem den foreslåede klagemulighed til det centrale studienævn. Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til nr. 2.

For så vidt angår studienævnenes adgang til at udtale sig om oprettelse af andre lærerstillinger og om ansørgernes kvalifikationer som undervisere, bemærkes, at sådanne udtalelser især har betydning ved oprykning af adjunkter til lektorer, hvor man på selve institutionen har haft mulighed for at vurdere disse kvalifikationer. Når der kommer ansøgninger fra andre institutioner, vil studienævnene normalt ikke have mulighed for at skaffe sig sikre vurderinger af kvalifikationer. Eventuelle udtalelser bør være kortfattede og begrundede.

Til nr. 14.

Ændringsforslaget forenkler valgproceduren ganske væsentligt samtidig med, at de tre gruppers indflydelse på rektorvalget i det væsentlige er uforandret. Ved forslagens stk. 2 søges det sikret, at rektor og prorektor har et flertal på institutionen bag sig.

Til nr. 15.

Ændringsforslaget skyldes ønsket om, at organernes sammensætning er klart fastsat i loven og ikke henskudt til statuten.

Til nr. 16.

Da det har været et ønske fra flere institutioner, at også de deltidsansatte lærere kan være repræsenteret i institutrådene, og der samtidig er ytret tvivl om det hensigtsmæssige i, at eksterne lektorer i alle tilfælde er medlemmer af disse, foreslår man, at det i statuten for hver enkelt institution fastsættes, i hvilket omfang disse lærere skal være repræsenteret.