

afgørelser i sådanne sager af formændene på de områder, hvor dette sædvanemæssigt har fundet sted. Dette vil ikke efter udvalgets opfattelse komme i strid med bestemmelsen i § 5, stk. 1 og 2, idet det må ligge inden for rektors kompetence at overlade sådanne afgørelser til formændene. Undervisningsministeren har erklæret sig enig heri.

### III. Proceduren ved tildeling af stipendier.

Udvalget har drøftet, om proceduren ved tildeling af kandidat- og seniorstipendier burde lovfæstes, herunder hvilke organer der har indstillingsret og beslutningsret. Udvalget er imidlertid opmærksom på, at der ud over de to nævnte stipendiekategorier findes andre stipendier, eksempelvis scholarstipendier og forskerstipendier m. v., og at der i undervisningsministeriet foregår overvejelser af generel karakter om ændringer i proceduren med hensyn til tildeling af de forskellige stipendier, herunder om og i hvilket omfang forskningsrådene bør indtages. Udvalget har derfor afstået fra at stille ændringsforslag og forudsætter, at nærmere bestemmelser fastsættes af ministeren. Udvalget går herved ud fra, at kompetencen hverken efter den gældende lov eller lovforslaget tilkommer studienævnene, hvilket undervisningsministeren har bekræftet.

### IV. Begrebet fagkyndighed i forbindelse med stillingsbesættelser.

Udvalget har søgt præciseret, hvad der forstås ved fagkyndighed i forbindelse med stillingsbesættelser. Ministeren har over for udvalget præciseret, at kravet til fagkyndighed må ses i forhold til stillingens art. Det er overalt et minimumskrav, at den sagkyndige har en relevant kandidateksamen og herudover kvalifikationer, der mindst svarer til den pågældende stillings niveau.

Udvalget ønsker at understrege,

at princippet om forsknings- og undervisningsfrihed på universiteterne, læreanstalter og de øvrige videregående uddannelsesinstitutioner skal respekteres, ligesom den enkelte lærer har ret til at meddele resultaterne af sin forskning i undervisningen,

at ansættelser ved højere uddannelsesinstitutioner alene sker på grundlag af faglige

kvalifikationer og uanset ansøgenes politiske opfattelse, og

at tilrettelæggelsen og gennemførelsen af undervisningen fortsat effektiviseres, så der opnås en bedre udnyttelse af de offentlige midler, som stilles til rådighed for videregående uddannelser.

Undervisningsministeren har tilsluttet sig disse synspunkter.

Herefter indstiller *udvalget* lovforslaget til *vedtagelse* med de nedenfor foreslåede ændringer.

### Ændringsforslag.

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af *udvalget*:

Til § 2.

1) I *stk. 1*, 1. pkt., indføjes efter „give videregående uddannelser“ følgende: „indtil det højeste videnskabelige niveau“.

2) *Stk. 3*, nr. 4, affattes således:

„4) Ansættelse af lærere og videnskabelige medarbejdere.“

Til § 7.

3) *Stk. 2* udgår.

Til § 9.

4) Efter *stk. 2* indsættes som nyt *stk. 3*:

„*Stk. 3*. Institutter oprettes og nedlægges af konsistorium. Der kan oprettes tværvidenskabelige institutter, der henlægges direkte under konsistorium eller til udvalg nedsat af dette.“

5) *Stk. 6* affattes således:

„*Stk. 6*. Konsistorium kan af sin midte i øvrigt nedsætte udvalg og henlægge sine beføjelser til disse.“

Til § 10.

6) Paragraffen affattes således:

„§ 10. Ved institutioner, der har eget forskningsbibliotek, nedsættes et biblioteksudvalg med lederen af forskningsbiblioteket som formand.

*Stk. 2*. Undervisningsministeren fastsætter for hver enkelt institution repræsentatio-