

Bilag til bet. o. lovf. om lands- og regionplanlægning.

lands- og regionplanlægningen, inden der træffes beslutninger i sådanne spørgsmål.

Fordelen ved et rådgivende organ synes at være, at man kan skabe et „debatforum“ for udveksling af synspunkter og oplysninger.

Ved etablering af et sådant „debatforum“, hvortil der formentlig måtte knyttes et sekretariat, vil der imidlertid næppe blive tilført landsplanlægningen andre synspunkter og impulser end dem, der nødvendigvis vil indgå i det løbende arbejde. Problemer af væsentlig interesse for landsplanlægningen vil således løbende blive behandlet i det forudsatte ministerudvalg, og i henhold til lovforslagets § 5 afgiver boligministeren årlig en redegørelse om landsplanarbejdet til folketinget. Som nævnt i forelæggelsestalen kan denne redegørelse danne grundlag for drøftelser såvel i udvalget om fysisk planlægning som i selve tinget.

Hertil kommer, at oprettelsen af et rådgivende „landsplanråd“ og opstilling af regler for høring af dette organ vel i nogen grad kan blokere den politiske beslutningsproces. Det bemærkes herved, at resultatet af planlægningsarbejdet ikke skal være en stor og altomfattende landsplan, men en koordination af en række aktiviteter, hvoraf de væsentligste hver for sig vil blive drøftet i folketinget — etablering af nye universiteter, større trafik anlæg, egnsudvikling og udflytning for at nævne nogle eksempler.

Regeringen har på denne baggrund ikke fundet det formålstjenligt at stille forslag om et rådgivende landsplanorgan.

Spørgsmål 6:

Er det ikke rimeligere at afgive den i § 5 omhandlede redegørelse til folketinget?

Svar:

Som nævnt i besvarelsen af spørgsmål 4 vil redegørelsen afgivet til folketingets udvalg om fysisk planlægning være tilgængelig for offentligheden. Ethvert medlem af folketinget kan foranledige, at de spørgsmål, som redegørelsen måtte give anledning til, behandles i tinget.

Jeg finder det på denne baggrund mest hensigtsmæssigt, at § 5-redegørelsen afgives til folketingets faste udvalg om fysisk planlægning, der må være det rette forum for en nærmere drøftelse af redegørelsen. Hvis

udvalget imidlertid ønsker redegørelsen afgivet til folketinget som sådant, vil jeg ikke modsætte mig et hertil sigtende ændringsforslag.

Spørgsmål 7:

Ad § 7, stk. 1, nr. 4. Hvorledes forholder denne bestemmelse sig til den øvrige gældende lovgivning om udnyttelse af de pågældende naturforekomster — særlig med hensyn til kompetencespørgsmålet?

Spørgsmål 8:

Kan ministeren i form af organisationskitser el. lign. give en grafisk fremstilling af kompetenceforholdene, jfr. foranstående spørgsmål?

Svar:

Efter lovforslagets § 7, stk. 1, nr. 4, skal regionplanen indeholde retningslinier for anvendelsen af arealer til udnyttelse af sten, grus og andre naturforekomster i jorden.

Efter lovforslagets § 15 skal en godkendt regionplan være bindende for amtsrådene og kommunalbestyrelserne. Planen er derimod ikke umiddelbart bindende for borgerne. Planens retningslinier må først være omdannet til mere detaljerede forskrifter i supplerende planlægning, navnlig den primærkommunale byplanlægning, eller have givet sig udslag i konkrete afgørelser, som amtsrådene og kommunalbestyrelserne træffer med hjemmel i lovgivningen i øvrigt, bl. a. loven om udnyttelse af sten, grus og andre naturforekomster i jorden og på søterritoriet (i det følgende benævnt råstofloven).

Det følger heraf, at amtsrådene som regionplanmyndigheder må foretage en planlægning af arealanvendelsen til råstofindvinding på grundlag af de undersøgelser af forekomsternes omfang og beliggenhed; som Danmarks Geologiske Undersøgelse iværksætter. Dette har god sammenhæng med, at det i vidt omfang tilkommer amtsrådene at tage stilling til ansøgninger om tilladelse efter råstofloven til udnyttelse af forekomster i jorden, jfr. vedlagte bilag.

Også anden lovgivning end råstofloven regulerer retten til råstofindvinding, men det er i ministeriet for offentlige arbejders cirkulære af 13. september 1972 pålagt amtsrådene at fungere som „samlecentral“ for de eventuelt nødvendige tilladelser fra