

og de videregående uddannelser er situationen den, at der ikke på samme måde, som for det øvrige område, landscentralen skal omfatte, findes eksisterende institutioner for undervisningsmidler, som man kan bygge på. En mulighed for konkret at inddrage de videregående uddannelser fra begyndelsen ville være at nedsætte et stående udvalg under landscentralens styrelse med et tidsbegrænset kommissorium, svarende til den overgangsordning, som Planlægningsrådet for de højere uddannelser anbefaler i en rapport fra august 1972 om uddannelses teknologi. Hovedvægten er i denne lagt på en registrering og koordinering af de spredte bestræbelser af undervisningsteknologisk art, der for øjeblikket foregår inden for de videregående uddannelser, samt fordeling af en eventuel rammebevilling til undervisningsteknologiske projekter. Det stående udvalg kunne således inddrages i overvejelserne forud for større anskaffelser af av-midler.

Til spørgsmålet om brugerkredeens omfang skal det yderligere bemærkes, at landscentralens arbejdsresultater er offentligt tilgængelige og dermed står til rådighed for enhver tænkelig form for undervisningsvirksomhed, uanset om der er offentlige midler impliceret eller ej. I den forbindelse tænkes bl. a. på erhvervslivets meget betydelige interne uddannelsesvirksomhed, som ikke mindst med hensyn til valg og udnyttelse af apparatur må forventes med fordel at kunne udnytte foreliggende informationsmateriale.

Endelig bør det nævnes, at man med landscentralen vil have tilvejebragt et centralt udgangspunkt for internationalt samarbejde på undervisningsmiddelområdet. Herunder vil et nordisk samarbejde formentlig have særlig interesse, jfr. udtalelse af 20. marts 1970 fra Nordisk Kulturkommissions sektion II, der igen har baggrund i rekommandation nr. 26/1967 fra Nordisk Råd vedrørende en harmonisering af skoleordningerne i de nordiske lande.

*Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser.*

*Til kapitel 1. Amtscentraler.*

*Til § 1.*

I overensstemmelse med den hidtil gældende praksis for skolecentralernes vedkommende foreslås det, at de regionale centraler etableres amtsvis, og at driften af disse amtscentraler henlægges til amtsrådene. Der henvises i øvrigt til det under de almindelige bemærkninger afsnit III. A. anførte.

I hvert amt opbygges amtscentralen med én hovedcentral samt det antal afdelinger, som amtsrådet ud fra de givne forudsætninger og behov måtte anse for naturligt at knytte til denne. I denne forbindelse kan det blive aktuelt at overveje at forsøge andre

løsninger, der i et vist omfang kunne tænkes at opfylde behovet på en mere hensigtsmæssig og økonomisk måde, f. eks. mobile udstillinger monteret i busser.

Til stk. 2.

Centralens undervisningsmiddelsamling skal omfatte en aktuel stationær samling af apparatur og materialer og en samling af materialer, der er beregnet til udlån, dels til supplerer af de enkelte uddannelsesinstitutioners grundsamlinger, herunder lærerbiblioteker, dels til orientering i forbindelse med lokale materialevalg. Anskaffelserne bør koordineres med centralbiblioteket med henblik på udnyttelse gennem etablering af gensidige låneveje, idet det ikke vil være muligt at opstille generelle kriterier for, hvilke materialer der bør findes i centralbiblioteket og hvilke i amtscentralen, jfr. det under de almindelige bemærkninger afsnit III. A. anførte. Hovedsynspunktet i forbindelse med anskaffelser til amtscentralen må dog være, at det drejer sig om dels materialer med udpræget undervisningskarakter, herunder individuelt undervisningsmateriale, og dels materialer til anvendelse i forbindelse med organiseret undervisning, d. v. s. materialer, der fortrinsvis sigter mod klassen, holdet eller gruppen. Denne koordinering af anskaffelserne til centralbibliotekerne og de eksisterende fælleskommunale samlinger har hidtil ikke voldt vanskeligheder.

*Til § 2.*

Amtscentralen foreslås bestyret af et af amtsrådet nedsat udvalg, der kan være undervisnings- og kulturudvalget. Da amtscentralens funktionsområder i overvejende grad vil være rettet imod uddannelsesinstitutionerne, anses det for mest hensigtsmæssigt, at amtscentralen bestyres af det af amtsrådet i henhold til den kommunale styrelseslovs § 17, stk. 1 nedsatte undervisnings- og kulturudvalg. Lokale forhold, f. eks. tilstedeværelse af uddannelsesinstitutioner, der ikke sorterer under undervisnings- og kulturudvalget, kan dog medføre, at det vil være mere hensigtsmæssigt, at bestyrelsen af amtscentralen varetages af et andet af amtsrådet til dette formål nedsat stående udvalg.

*Til § 3.*

Udvalgets forbindelse til brugerne foreslås varetaget af et repræsentantskab sammensat af repræsentanter for de bevilgende og anskaffende myndigheder i amtet, uddannelsesinstitutionerne (såvel for lærerne som for eleverne og for folkeskolens vedkommende tillige for forældrene), folkebibliotekerne og de respektive organisationer. Repræsentantskabet bør i sin opbygning have karakter af et forbruger-