

nale samlinger og skolecentralerne, som hidtil har været organisatorisk adskilte, sluttet sammen i amtscentraler, og at der oprettes en landscentral for undervisningsmidler til varetagelse af opgaver, som i dag for en dels vedkommende er henlagt til andre centrale institutioner.

Læseplansudvalget beskæftigede sig ikke med de økonomiske konsekvenser af forslagene, ligesom spørgsmålet om, hvordan og i hvilket omfang andre uddannelsesområder end folkeskolen ville kunne betjenes af de foreslåede formidlingscentraler, ikke blev behandlet.

På denne baggrund og på baggrund af den forestående revision af lov nr. 171 af 27. maj 1964 om folkebiblioteker m. v., i hvis kap. 4 reglerne om skolebiblioteker og de fælleskommunale samlinger indeholdes, nedsatte undervisningsministeriet i november 1970 et nyt udvalg, som fik til opgave at afgive indstilling om revision af bibliotekslovens kap. 4. Herudover skulle udvalget overveje, hvilke lovgivningsinitiativer der burde tages med henblik på en gennemførelse af den af Folkeskolens Læseplansudvalg afgivne betænkning. Endelig skulle udvalget tage stilling til, hvorledes og i hvilket omfang de øvrige uddannelsesområder ville kunne betjenes af de i denne betænkning foreslåede formidlingscentraler.

Udvalget nedsattes med repræsentanter for undervisningsministeriets departement og direktoratet for folkeskolen og seminarierne, ministeriet for kulturelle anliggender, Danmarks Lærerforening, Danmarks Skolebiblioteksforening og Foreningen Danmarks Skolecentraler, Kommunernes Landsforening, Amtsrådsforeningen i Danmark og Københavns kommune. Endvidere blev repræsentanter for Bibliotekstilsynet, Statens pædagogiske Studiesamling, Danmarks Lærerhøjskole og undervisningsministeriets 3 øvrige direktorater tilforordnet udvalget.

Udvalget afgav i juli måned 1971 *betænkning nr. 621 om skolebiblioteker og centraler for undervisningsmidler*. Der stilles heri en række forslag vedrørende de lokale skolebiblioteker i folkeskolen, vedrørende de regionale centraler for undervisningsmidler og vedrørende en landscentral.

For så vidt angår de lokale skolebiblioteker henvises til det tidligere fremsatte forslag til lov om folkeskolen, § 17, hvortil det lovmæssige grundlag for skolebibliotekerne nu i overensstemmelse med udvalgets forslag foreslås overført fra bibliotekslovgivningen.

På det regionale plan stiller udvalget forslag om, at de nuværende fælleskommunale samlinger og skolecentralerne sluttet sammen i amtscentraler for

undervisningsmidler, som foruden folkeskolen også skal betjene fritidsundervisningen, de private skoler og uddannelserne på de gymnasiale alderstrin.

Udvalget foreslår endvidere, at der oprettes en landscentral for undervisningsmidler, som bl. a. skal have til opgave at forestå en samlet registrering og katalogisering af alle relevante undervisningsmidler samt den centrale distribution af film og bånd til undervisningsbrug. Det foreslås i denne forbindelse, at landscentralen eventuelt skal kunne varetage koordineringen af de film- og programproduktioner, der tænkes finansieret af undervisningsministeriets budgetmidler.

Nærværende lovforslag bygger i det væsentlige på de i betænkningen stillede forslag og tilsigter at tilvejebringe selvstændigt samlet lovgrundlag for de regionale centraler samt at tilvejebringe lovmæssigt grundlag for en landscentral for undervisningsmidler, idet undervisningsmidler i denne forbindelse forstås som en fællesbetegnelse for apparatur og materialer.

II. Gældende ordning.

A. Institutioner på regionalt plan.

De institutioner, som i dag beskæftiger sig med undervisningsmidler på det regionale plan, er dels de fælleskommunale samlinger og dels skolecentralerne. Disse institutioner har hver deres særlige historiske baggrund og hjemmelsmæssige grundlag, ligesom de varetager forskellige funktioner over for skolerne. De fælleskommunale samlinger varetager således hovedsageligt distributionen af supplerende materialer til eleverne til brug i undervisningen, og skolecentralernes hovedopgave er at give information om alle former for undervisningsmidler rettet mod lærerne.

Om institutionernes historiske baggrund henvises til betænkningen, kap. 3, afsnit 3.1.

Fælleskommunale samlinger.

Det lovmæssige grundlag for disse samlinger er som nævnt i indledningen kap. 4 i lov nr. 171 af 27. maj 1964 om folkebiblioteker m. v., hvortil slutter sig undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 178 af 21. maj 1965 om skolebiblioteker i folkeskolen, §§ 16-22.

Herefter kan der for hvert centralbiblioteksområde i samarbejde med centralbiblioteket med undervisningsministeriets godkendelse oprettes en fælleskommunal samling indeholdende klassesæt og andet egnet biblioteksmateriale til supplerende af samlingerne i områdets skolebiblioteker. Der eksisterer i dag 24 fælleskommunale samlinger. Hver samling ledes af en styrelse på 9 medlemmer repræsenterende centralbibliotekskommunen og de øvrige