

I stk. 2 er det som noget nyt anført, at administrationens chef kan kræve en afgørelses lovlighed forelagt undervisningsministeriet. Dette har været ønsket af administratorudvalget under rektorkollegiet, og man finder det rimeligt, at dette skal kunne ske i de meget sjældne tilfælde, hvor der måtte opstå berettiget tvivl om lovligheden af de beslutninger, der er truffet på en institution. En forelæggelse bør selvsagt ikke kunne ske, uden at rektor og konsistorium samtidig har lejlighed til at fremsætte de udtalelser, som man finder for-nødne. Det bemærkes, at undervisningsministerens annullationsbeføjelser over for et kollegialt organs beslutning er reguleret ved § 35, stk. 2.

#### Til § 8.

Herved gives konsistorium adgang til i statutten nærmere at angive rektors, prorektors og administrationens virkemåde og beføjelser. Der kan dog ikke fastsættes regler, der indskrænker rektors og administrationschefens beføjelser efter loven.

#### Til § 9.

Stk. 1, 2. pkt. svarer til den gældende lovs § 6, stk. 2.

Konsistorium fastlægger grænserne mellem forskellige hovedområders kompetence, dersom to eller flere hovedområder ikke kan blive enige herom. Det er hermed ikke tanken, at konsistorium umiddelbart skal afgøre konkrete sager, men det skal forsøge at mægle eller om nødvendigt fastsætte, hvilket hovedområde der skal behandle sagen.

I stk. 2 fastsættes det, som ovenfor omtalt under de almindelige bemærkninger, at den enkelte institutions struktur m. v. skal fastsættes i en statut. Det er konsistorium, der har eneansvaret for udarbejdelsen af statutforslaget, og undervisningsministeren skal i forbindelse med godkendelsen kun påse, at lovens krav er imødekommet, og at bevillingsmæssige forudsætninger kan overholdes.

Konsistorium kan herefter inden for lovens rammer oprette, nedlægge, sammenlægge og opdele områderne for de kollegiale organer under hensyn til en helhedsvurdering af institutionens tarv.

Statutten skal bl. a. indeholde nærmere regler om:

- 1) Rektors, prorektors og administrationens forretninger (jfr. § 8),
- 2) opdeling af et hovedområde i faggrupper (jfr. § 12),
- 3) oprettelse af studienævn, deres kompetence m. v. (§ 14, stk. 1),
- 4) størrelsen af de kollegiale organer og deres kompetence m. v. (jfr. § 16, stk. 3),

5) sammensætningen af institutråd (jfr. § 18, stk. 1),

6) organernes funktionsperioder (§ 21) og

7) standardforretningsordener (§ 22, stk. 2).

Den enkelte institutions statut kan blive et ret omfangsrigt værk, som det vil tage sin tid at udfærdige, og det foreslås da også i ikrafttrædelsesbestemmelsen, at loven først kan få virkning for vedkommende institution, når et statutforslag er blevet godkendt af undervisningsministeren, dog senest den 1. september 1974. I den første tid efter lovens ikrafttræden må man formentlig forvente hyppige ændringer af statutterne.

Statutten bør offentliggøres, og dette skal efter forslaget ske ved ministerens foranstaltning i Ministerialtidende og på anden passende måde f. eks. i meddelelsesorganerne for de enkelte institutioner.

I stk. 5 fastsættes det, at konsistoriums budget- og forretningsudvalg udarbejder budgetforslaget for institutionen. Som følge af det stigende behov for en landsprioritering for uddannelses- og forskningsvirksomhed og den påtænkte oprettelse af et direktorat for de videregående uddannelser må det forudses, at også de enkelte hovedområders budgetforslag skal indsendes til direktoratet. Dette vil kunne ske uden en ændring af § 9, stk. 5, idet konsistorium eller dets budget- og forretningsudvalg fortsat skal samle hovedområdernes budgetforslag og have adgang til at give udtryk for, hvorledes man mener, at disse budgetforslag skal prioriteres, set ud fra institutionens samlede behov. Hertil kommer, at konsistorium skal udarbejde budgetforslag til institutionens fællesudgifter.

#### Til § 10.

På visse institutioner, der har eget forskningsbibliotek, foreslås nedsat et fast biblioteksudvalg, hvor lederen af forskningsbiblioteket skal være formand. Herved skabes den nære forbindelse mellem biblioteket og brugerne, som er uomgængelig nødvendig for den rette anvendelse af de ressourcer, der er stillet til rådighed til bogkøb m. v. Den foreslåede ordning medfører endvidere, at der ved disse institutioner kun findes en biblioteksorganisation, og at institutbiblioteker kun bør oprettes som led i denne organisation. Omvendt bør institutrådene have større indflydelse på bogindkøb til det centrale bibliotek.

#### Til § 11.

I den gældende lov er det fastslået, at universiteternes forskning og undervisning kan foregå inden for 5 nærmere fastlagte hovedområder.