

Udgifterne ved anskaffelse af *instrumenter* forudsættes i hvert fald i et vist omfang afholdt af eleverne, men der bør tilvejebringes låne- eller lejeordninger, som gør det muligt at reducere udgifterne for den enkelte. *Noder og andre hjælpemidler* må derimod stilles vederlagsfrit til rådighed i lighed med folkeskolens øvrige undervisningsmidler.

c. Den frivillige musikundervisning ved skolerne er i dag organiseret på forskellig måde, enten som led i selve skolevæsenet eller som selvstændige kommunale institutioner eller som private musikskoler i fastere eller løsere praktisk samarbejde med skolerne.

Ud fra de principielle synspunkter om sammenhængen med folkeskolens obligatoriske musikundervisning, som bl. a. sanglærerforeningen har fremført, bør den frivillige musikundervisning organiseres i forbindelse med de enkelte skoler og administreres af skolevæsenet som sådant. Dette bør dog ikke udelukke, at undervisningen i et vist omfang kan centraliseres, hvilket navnlig vil kunne være praktisk ved etableringen af orkestre og sammenspilsgrupper. Det bør imidlertid tilstræbes, at undervisningen i videst mulig omfang kan foregå på elevens egen skole og således fremtræde som en del af skolens miljø.

Under folketingets behandling af det omtalte lovforslag om ændring af folkeskoleloven (vedr. 5 dages-ugen m. v.) blev det stillet i udsigt, at der fra begyndelsen af skoleåret 1971-72 ville blive gennemført en udvidelse af skolernes muligheder for at tilbyde eleverne deltagelse i musikalsk fritidsvirksomhed. Der henvises herom til den af udvalget for undervisning og uddannelse den 29. april 1970 afgivne betænkning (Folketingstidende 1969-70, tillæg B, spalte 907).

I overensstemmelse hermed udarbejdede ministeriet i december 1970 et udkast til lovforslag om ændring af folkeskoleloven på grundlag af de foran angivne retningslinier. Dette udkast blev forelagt og i princippet tiltrådt af Kommunernes Landsforening, Danmarks Lærerforening, Danmarks Sanglærerforening og Dansk Musikpædagogisk Forening. Såvel Kommunernes Landsforening som Danmarks Lærerforening pegede imidlertid på det ønskelige i, at skolernes muligheder for at tilbyde eleverne undervisning i deres fritid blev udvidet til at omfatte også andre fag end musik, og under indtryk heraf blev hele spørgsmålet inddraget under læseplansudvalgets generelle overvejelser om gennemførelse af skolereformen, jfr. afsnit 3.2.4. i læseplansudvalgets Notat.