

dervisningen, og da loven indfører valgmuligheder fra 7. klasse (mod tidligere fra 8. klasse) ville dette være en særdeles god støtte af fagets placering i skolen. Når musik og idræt har været sidestillet inden for den frivillige skoleundervisning jfr. § 3, stk. 3, vil det vel ikke føles unaturligt, om musikken også inden for den obligatoriske/valgfri undervisning under henvisning til de ovenførte argumenter om fagets særlige sociale betydning kunne placeres side om side med idrætten.

Af § 17 fremgår det, at de nødvendige undervisningsmidler skal stilles vederlagsfrit til rådighed for eleverne, men at dette ikke gælder instrumenter og udstyr, som anven-

des i undervisningen efter § 3, stk. 3 og som hjemtages af eleverne til eget brug. Hertil skal rådet bemærke, at det sikkert ville være en stor fordel, om man kunne få indført et forslag om udlån eller udleje af instrumenter i forbindelse med den tidligere foreslåede koordinering af den frivillige musikundervisning inden for en kommune.

Statens Musikråd vil, når dets pædagogiske underudvalg er nedsat, fortsætte sit arbejde med musikundervisningen under den kommende folkeskolelov, særlig med henblik på indholdet af musikundervisningen og kontinuiteten deri på de forskellige uddannelsesmæssige niveauer.

P. R. V.

Kjeld Hansen.