

personale, ligesom kravene til uddannelsen af de nye lærere formentlig vil blive skærpede.

Foruden bestemmelserne i formålsparagraffen findes der i lovudkastet andre bestemmelser, der sigter på et samarbejde mellem elever, hjem og skole.

I § 2 forudsættes, at folkeskolens opgave løses i samarbejde med forældrene samtidig med at elevens selvvirksomhed udvikles, jfr. også § 16, stk. 2. Skoledirektionen finder, at der herved er understreget nogle grundlæggende forudsætninger for udvikling af demokratiske samlivsformer i skolens hverdag. Man skal påpege betydningen af, at der ved en kommende revision af skolestyrelsesloven sker en sådan udformning af de forskellige organers kompetence, at muligheden for konkret medindflydelse for elever, forældre og lærere på den enkelte skole udbygges.

Udgifterne til folkeskolen.

Skoledirektionen har også behandlet spørgsmålet om udkastets økonomiske virkninger, men har konstateret, at det ikke på det foreliggende grundlag er muligt at opnå et rimeligt skøn herover.

Skoledirektionen ville finde det ønskeligt, om der på en række punkter kunne opnås vejledning om, i hvilken retning de regler, som forudsættes udstedt af undervisningsministeren, vil påvirke skolens forhold.

I tilknytning hertil skal man gøre opmærksom på, at der til tilrettelæggelsen af nye undervisningsplaner og til den fornødne formelle behandling af disse erfaringsmæssigt medgår temmelig lang tid, og at der derefter er en arbejds- og tidskrævende fase med den videre planlægning og fremskaffelse eller omfordeling af de nødvendige ressourcer. Skoledirektionen må derfor pege på, at det vil kunne blive endog meget vanskeligt at gennemføre loven til det af lovudkastet fastlagte tidspunkt, og det vil kun være muligt under forudsætning af, at de i forbindelse med lovens gennemførelse nød-

vendige bekendtgørelser kommer umiddelbart efter lovens vedtagelse.

I denne forbindelse skal man også pege på vanskelighederne ved at indarbejde de af loven følgende ændringer i udgifterne i kommunens budget, der normalt må udarbejdes godt 1 år før de enkelte budgetårs begyndelse.

Skolevæsenets ordning.

Til afsnittet om skolevæsenets ordning skal skoledirektionen blot bemærke, at det vil være ønskeligt om § 25 ændres således, at der overensstemmende med hidtidig praksis som nyt stk. 2 indsættes følgende særregel for det københavnske skolevæsen:

Stk. 2. For Københavns vedkommende udfærdiges en skoleplan, der indeholder bestemmelser om:

- a. Folkeskolens almindelige opbygning.
- b. I hvilket omfang der til kommunens gymnasieskoler er knyttet klasser fra 1.-10. skoleår.
- c. Gennemsnits- og maksimumsklassekvotienterne for de forskellige klassetrin.
- d. Skoleårets begyndelsestidspunkt.

Endelig mener skoledirektionen at burde foreslå, at det ved en tilføjelse til lovudkastets § 48, stk. 2 fastslås, at de opgaver, som ved loven er henlagt til amtsrådet, i København varetages af kommunalbestyrelsen.

Der har naturligvis i Københavns skoledirektion været afvigende meninger om forskellige spørgsmål og nuancer i forbindelse med det svar, der hermed fremsendes, men ud fra et helhedssynspunkt ønsker skoledirektionen at udtale sin anerkendelse af det forslag, der her er lagt frem og de muligheder, der er givet, for at man i tide kan diskutere enkeltheder om lovens udformning.

Skoledirektionen forbeholder sig dog ret til, når det endelige lovforslag med bemærkninger fremsættes, at vende tilbage til spørgsmål, der især måtte have betydning for det københavnske skolevæsen.

Børge Schmidt.