

i overensstemmelse med de lokale forudsætninger vil kunne opnås en bedre driftsøkonomi i skolevæsenet. Forudsætningen for, at denne fleksibilitet kan blive en realitet, er imidlertid, at den ikke gøres illusorisk igennem amtsrådenes godkendelsesbeføjelser for undervisningsplaner og skoleplaner, og landsforeningen må i denne forbindelse forbeholde sig i forbindelse med den forestående revision af skolestyrelsesloven at stille forslag om, at loven ændres således, at amtsrådet kun kan nægte godkendelse af skoleplaner og undervisningsplaner, såfremt disse ikke er i overensstemmelse med gældende lovbestemmelser m. v..

For så vidt angår lovforslagets bestemmelser om børnehaveklasse skal man bemærke, at landsforeningen er enig i, at det indtil videre bør være frivilligt for kommunerne, om de vil indrette børnehaveklasse ved skolerne, ligesom man må være enig i, at der som foreslået i § 15, stk. 3, bør være adgang til at lade børnetallet i en børnehaveklasse overstige 22, såfremt klassen deles i 2 grupper med hver højst 14 børn. Landsforeningen skal i denne forbindelse henstille, at der ikke i forbindelse med sådan gruppedeling stilles krav om, at der skal være 2 børnehaveklasseledere beskæftiget med klassen, idet arbejdet i en børnehaveklasse, der er delt i 2 grupper, må kunne varetages af en børnehaveklasseleder med bistand af en forpraktikant eller anden medhjælper.

Landsforeningen må lægge vægt på, at det overlades til kommunalbestyrelsernes afgørelse, om der ved kommunens skoler skal tilbydes den i udkastets § 3, stk. 3, omhandlede frivillige undervisning i musik og idræt, og man går ud fra, at det ikke er hensigten med bestemmelsen i § 3, stk. 4, at pålægge kommunerne pligt til etablering af sådan undervisning.

Landsforeningen har ikke på nuværende tidspunkt bemærkninger til det i lovudkastet og bemærkningerne hertil om skolebiblioteker anførte, men forbeholder sig sin stilling, indtil et lovforslag om regionale centra-ler for undervisningsmidler fremlægges.

Man kan tiltræde, at afstandsgrænsen for befordring af skoleelever for de første 3 år-gange nedsættes fra 3,5 til 2,5 km, samt at der indføres bestemmelser om, at børn i børnehaveklasse skal befordres til og fra skole efter de samme regler som eleverne i

skolens første klasser samt endeligt, at børnehaveklasseelever kan befordres mellem børnehaven og skolen. Endvidere finder man det naturligt, at den nærmere tilrettelæggelse af befordringsordninger skal godkendes af amtsrådet under hensyn til, at 75 pct. af udgifterne skal refunderes af amtskommunen, men under hensyn til, at mellemværendet mellem amtskommuner og kommuner om disse befordringsordninger volder et stort administrativt besvær, finder landsforeningen, at det bør tages op til overvejelse, om de udligningshensyn over for tyndt befolkede kommuner, der tilsigtes varetaget ved den omhandlede refusionsordning, ikke snarere burde tilgodeses gennem andre byrdefordelingsmetoder, således at forskrifterne om amtsrådets godkendelse af befordringsordninger kunne ophæves.

For så vidt angår lovudkastets bestemmelser om skoledistrikter finder landsforeningen det uforståeligt, at en ordning, hvorefter skoledistrikter er fælles for flere skoler efter § 22, stk. 1, kun kan tilvejebringes med undervisningsministerens godkendelse, ligesom man finder det utilstrækkeligt, at der efter § 25 a i forbindelse med den årlige indskrivning kun kan foretages „mindre om-lægninger“ af skoledistrikterne. Landsforeningen finder — uden at man herved har til hensigt at forfølge noget bestemt skolepoli-tisk formål med hensyn til skoledistrikter-nes størrelse, elevtal i klasserne m. v. — at det bør være overladt til kommunalbestyrel-sernes egen afgørelse, hvorledes skoledistrik-terne skal tilrettelægges, således at ændrin-ger i distriktsinddelingen ikke kræver skole-plansændringer og dermed amtsrådets god-kendelse.

Efter lovudkastets § 22, stk. 2, kan under-visning, der tilbydes i henhold til § 8 eller 9, være fælles for elever fra flere skoler. Landsforeningen går ud fra, at denne bestemmelse skal forstås således, at en sådan ordning kan tilvejebringes uden skoleplansændring eller undervisningsplansændring, samt at de kommunale skolemyndigheder over for en skole kan kræve, at sådan samlæsning skal finde sted og skal henstille, at det præciseres i bemærkningerne.

Efter § 15, stk. 1, kan elevtallet i grund-skolens klasser „normalt“ ikke overstige 28. Landsforeningen lægger vægt på, at denne bestemmelse forstås således, at elevtallet