

sættes efter forhandling med Kommunernes Landsforening.

Med hensyn til det nærmere indhold af sådanne regler finder man det mindre hensigtsmæssigt, at der fastsættes rammer for forbruget af lærerskematimer for de enkelte klassetrin, idet det efter landsforeningens opfattelse vil være mest hensigtsmæssigt, om kvoten af lærerskematimer blev tildelt den enkelte kommune som sådan eller ihvertfald specificeret på større intervaller af årgangstrin. Det ville i det mindste efter landsforeningens opfattelse være ønskeligt, om den omstændighed, at en skole brugte færre lærerskematimer end maksimalt tilladt på et årgangstrin, kunne medføre adgang til anvendelse af et større antal lærerskematimer pr. elev på andre årgangstrin.

Landsforeningen skal henstille, at de påtænkte rammer for forbruget af lærerskematimer kun kommer til at bestå i rammer for, hvor mange lærerskematimer, der maksimalt kan anvendes, således at der ikke tillige foreskrives anvendt et vist mindsteantal lærerskematimer. Efter landsforeningens opfattelse må minimumsstandard i undervisningen håndhæves gennem lovgivningens almindelige krav til skolevæsenet om et mindste ugentligt timetal på hvert klassetrin m. v.

Landsforeningen må lægge afgørende vægt på, at kommunerne inden for de i § 15 stk. 2, fastsatte regler og øvrige bestemmelser i lovudkastet bliver helt frit stillet med hensyn til fastsættelse af ugentligt timetal pr. elev, antal valgfri fag og holdstørrelser for disse, antal deletimer o. s. v.

Som det fremgår af bemærkningerne til lovforslagets § 15, stk. 2, har ministeriets EDB-lærertilgruppe, der bl. a. har til opgave at bistå amtsrådene med administrationen af statstilskuddet, fastsat visse vejledende minimumstal for holdstørrelser i valgfri fag i 8.-10. klasse og realafdelingen, ligesom der ved EDB-lærertilgruppens foranstaltning er tilvejebragt en ordning, hvorefter de enkelte skolers skemalægning og dermed deres lærertimeforbrug forud for hvert skoleår skal forelægges for amtsrådet til godkendelse. I forbindelse med denne godkendelse skal amtsrådet påse, at skolernes skemalægning er forsvarligt såvel ud fra pædagogiske som økonomiske hensyn. Landsforeningen finder, at denne forudgå-

ende godkendelsesordning må kunne ophæves, såfremt den foreslåede § 15, stk. 2, gennemføres.

Ved lovudkastets § 50 bemyndiges undervisningsministeren til for tiden indtil 1. august 1978 at fastsætte regler om et højeste antal lærerkræfter ved skolerne, og det er således tilsyneladende hensigten, at den hidtidige lærerrationeringsordning vil blive opretholdt. Landsforeningen må umiddelbart være af den opfattelse, at det vil være overflødigt at opretholde den særlige lærerrationeringsordning ved siden af bestemmelsen i § 15, stk. 2.

Kommunernes Landsforening har med tilfredshed bemærket sig, at der som tidligere foreslået af landsforeningen ved udkastet åbnes adgang til ansættelse af fritidspædagoger ved skolerne til at varetage pædagogiske arbejdsopgaver, ligesom man finder det hensigtsmæssigt, at der ved § 27, stk. 1, åbnes adgang for personer med anden læreruddannelse end seminarieuddannelsen til at varetage undervisningsopgaver i folkeskolen.

Landsforeningen har endvidere med tilfredshed bemærket, at den hidtidige ordning, hvorefter kommunerne i et vist omfang skulle udrede en del af statens tilskud til private skoler, ophæves, samt at udgifterne ved institutionsundervisning overføres til amtskommunerne.

Lovudkastet vil på en række punkter medføre en større fleksibilitet med hensyn til tilrettelæggelsen af kommunernes skolevæsen, idet der f. eks. i fremtiden agtes udsendt flere alternative normaltidsplaner fra ministeriet, og idet der indføres en større fleksibilitet med hensyn til den ugentlige undervisningstid på de enkelte klassetrin, med hensyn til samarbejdet mellem skoler, med hensyn til skoledistrikter, antal deletimer m. v.: Ligeledes har man noteret sig, at det efter lovudkastet er frivilligt for kommunerne, om der efter § 8 skal undervises i matematik, engelsk og tysk i 8.-10. klassetrin og i fysik og kemi på 9.-10. klassetrin på to sideløbende kurser af forskelligt omfang. Kommunernes Landsforening finder, at en sådan større fleksibilitet med hensyn til tilrettelæggelsen af det kommunale skolevæsen uden risiko vil kunne gennemføres, og at der ved de herved tilvejebragte muligheder for en tilrettelæggelse af undervisningen