

## KOMMUNERNES LANDSFORENING

21. september 1972.

## Underbilag 9.

I skrivelse af 27. juli 1972 (1. afd. j.nr. 09-09-32/72) har undervisningsministeriet anmodet om en udtalelse fra Kommunernes Landsforening over et udkast af 27. juli 1972 til forslag til lov om folkeskolen med tilhørende bemærkninger.

Det foreliggende lovforslag vil igennem bestemmelserne om afskaffelse af folkeskolens afsluttende prøver få en tendens til at påvirke den fremtidige skoleudvikling i den retning, at folkeskolen må betragtes som en grundskole, der i ingen henseende er en afsluttet skoleuddannelse, men forudsættes efterfulgt af yderligere års skolegang med tilhørende prøver enten på gymnasiet eller HF eller de erhvervsmæssige grunduddannelser. I denne forbindelse har man bemærket sig, at undervisningsministeren i forbindelse med lovudkastets offentliggørelse har udtalt, at det er hensigten, at eleverne fremtidig skal kunne vælge at lade sig optage i gymnasiet, og at der forberedes forandringer i gymnasiets struktur. Dette vil efter landsforeningens opfattelse kunne indebære, at der skal etableres en almen skoleuddannelse uden erhvervsrigte for 10.-12. årgangstrin, som formentlig på lidt længere sigt vil blive besøgt af langt over 50 pct. af hver årgang. Under en sådan udvikling forekommer det u hensigtsmæssigt, at undervisningen for disse årgangstrin ikke henlægges til kommunerne, eller at der i hvertfald ikke skabes mulighed for, at de større kommuner kan varetage den samlede undervisning for disse årgangstrin, idet tværtimod de hidtidige kommunale gymnasier planlægges overført til amtskommunerne fra den 1. april 1973.

Man tillader sig i denne forbindelse at henvise til behandlingen af disse problemer i landsforeningens publikation af april 1972 „Den danske Uddannelsesstruktur“. Kommunernes Landsforening skal på den givne foranledning endnu engang understrege betydningen af, at der foretages en tilbunds-gående undersøgelse af problemerne i forbindelse med den samlede planlægning af de

grundlæggende skoleuddannelser, og henstiller i denne forbindelse, at det kommende uddannelsesråd ikke blot bliver et organ, hvis hemmelige forhandling og kompromiser ligger bag ved ministeriets lovforslag m. v., men at det får som sin første opgave at udarbejde en redegørelse om problemerne omkring uddannelsesstrukturen, som kan danne grundlag for principiel politisk stillingtagen til problemerne. Man går ud fra, at det er hensigten, at Kommunernes Landsforening bliver repræsenteret i uddannelsesrådet.

Med hensyn til det foreliggende lovforslag skal man indledningsvis bemærke, at landsforeningen lægger afgørende vægt på, at folkeskolereformen gennemføres på en sådan måde, at lærerløn timerforbruget ikke forøges væsentligt. Kommunernes Landsforening agter ved forhandlingerne med regeringen om standarder og normer at fremhæve betydningen af, at folkeskolereformen i videst muligt omfang gennemføres, uden at det medfører forøget lærertimerforbrug.

Landsforeningen er af den opfattelse, at det ikke er muligt på det foreliggende grundlag at vurdere reformens økonomiske konsekvenser, men finder, at et forsvarligt grundlag for en sådan bedømmelse nødvendigvis må tilvejebringes, forinden der tages stilling til de nærmere detaljer i reformen.

Kommunernes Landsforening kan tilslutte sig, at der søges gennemført en neddampning af den hidtidige vækst i lærertimerforbruget for derved at skabe reel mulighed for en gennemførelse af de pædagogiske forbedringer, som er indeholdt i lovudkastet, ligesom man kan tiltræde, at dette søges opnået gennem den foreslåede bestemmelse i § 15, stk. 2, hvorefter undervisningsministeren fastsætter rammer for det gennemsnitlige forbrug af lærerskematimer pr. elev i grundskolen og 10. klasse i kommunerne uden for København. Man tillader sig at gå ud fra, at det er hensigten, at de omhandlede rammer for skematimerforbruget pr. elev skal fast-