

ske hensyn, og dels en reel mulighed for ved planlægningen for området at kunne udforme skolevæsenet i denne henseende, så en tilnærmelse til den gennemsnitlige klassekvotient opnås.

Det bør endvidere anføres, at den påbegyndte integrering af handicappede elever i folkeskolen motiverer lavere klassekvotient eller en udvidet deletimeordning, såfremt intentionerne hermed skal have mulighed for opfyldelse. En sådan integrering må ligeledes have konsekvenser for beregningerne af skolens pointtal og timereduktioner, som angivet i cirkulære af 11.3.70 om tjenestetiden for folkeskolens tjenestemænd, §§ 4 og 7.

Stk. 2.

Danmarks Lærerforening kan tilslutte sig det anførte princip for fastsættelse af lærerskematimeforbruget, men peger på, at lokale hensyn til skolestørrelser og elevtal i klasserne må medføre en differentieret anvendelse af den ministeren tillagte bemyndigelse. Foreningen forventer ministerens accept af medindflydelse fra lærerråd og skolenævn ved fastsættelse af det endelige timeantal for områder og lokaliteter, der kan motivere afvigelser fra det fastsatte gennemsnit.

Ligeledes må det være af afgørende betydning, at forbruget fastsættes ud fra en vurdering, der bygger på pædagogiske overvejelser og ikke alene på økonomiske. Foreningen forventer ud over medvirken ved ordningens tilrettelægning som anført i bemærkningerne s. 26 at blive inddraget i drøftelserne om fastsættelse af det gennemsnitlige lærertimeforbrug. Der savnes i bestemmelserne nærmere regler for delehold.

Det bør desuden overvejes at inddrage fri- og privatskolernes lærertimeforbrug i overvejelserne, så en ønsket ligestilling kan opnås.

Yderligere skal gøres opmærksom på, at lærertimetallet må fastsættes ud fra overvejelser, der muliggør timer til det nødvendige konference- og planlægningsarbejde, jfr. f. eks. cirkulære af 4.2.72 om folkeskolens observationsundervisning.

Stk. 3.

Det foreslås at slette sidste sætning.

Løvrigt skal foreningen udtale:

Ved det i ministeriet den 7. september afholdte møde med foreningens repræsentanter skitseredes overvejelser om tilrettelægning af en ordning for styring og fastsættelse af lærertimeforbruget. Det anførtes, at man ud fra en tænkt „modelskole“ påregnede et normalt timeforbrug fastsat under hensyn til deletimer, specialundervisning, planlægnings- og konferencetid for hvert klassetrin. Mulighederne for en rimelig tilvalgsordning skulle tilgodeses, ligesom et forbrug til yderligere støtteforanstaltninger efter skolens nærmere bestemmelse overvejedes.

Ved fastsættelsen ville man tildele kommunerne en timeforbrugsramme, der skulle udnyttes, og som gav mulighed for et overskud til skønsvist fordeling mellem skolerne efter ønske og behov, når de primære undervisningsopgaver var tilgodeset. Den enkelte skole ville desuden have mulighed for at prioritere sit timeforbrug efter pædagogiske principper. Ved fordelingen til kommunerne ville afhængigheden af elevtallet modvirke en økonomisk fordel af opbygning med store elevtal i klasserne.

Såfremt en sådan ordning institueres, vil Danmarks Lærerforenings betænkeligheder over for bestemmelser som foreslået i § 15 være formindsket, og afhængig af foreningens muligheder for indflydelse på forbrugets fastsættelse vil man evt. kunne tilslutte sig formuleringen.

Det bør dog præciseres, at denne skitseordning ikke findes skriftligt nedfældet i udkastet, eller bemærkningerne, og således kun fremstår som en mundtlig fremstilling, hvorfor foreningens tilslutning må være betinget af de garantier, der ydes, for at udkastets ordlyd alene ikke lægges til grund for kommunernes evt. dispositioner af økonomisk art.

§ 16.

Stk. 1.

Foreningen går ud fra at § 16 fortolkes som hidtil, sådan at der udarbejdes en undervisningsplan for det kommunale skolevæsen som helhed, dog med opretholdelse af hidtil gældende praksis, at de kommunale myndigheder kan dispensere fra planen for de enkelte skoler. Der må yderligere være mulighed for afvigelser efter lokale ønsker,